



2018. jú.



Éva  
inátor

Az idei tanévben is gondot fordítottunk intézményünk színvonalas pályázati tevékenységére. Bár egyre kevesebb az önálló pályázati lehetőség, megvalósítóként igyekszünk bekapcsolódni az iskola prioritásainak megfelelő projektekbe.

- A közelmúlt legnagyobb volumenű pályázata intézményünk életében az Oktatási Hivatal által az **„OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE”** cím elnyerésére **kiírt pályázat** volt. Pályázatunkat pozitívan bírálták el: az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettesének döntése alapján 2017 áprilisától viseljük **Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet.

A bázisintézményi hálózat létrehozásának és az erre irányuló pályázat kiírásának célja az OH BPPOK illetékességi területén működő köznevelési intézmények pedagógiai eredményességének növelése volt olyan intézmények bevonásával, amelyek képesek megosztani a már működő jó gyakorlataikat, helyet és lehetőséget biztosítanak műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára, bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, valamint elősegítik a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést.

A cím viseléséhez kapcsolódó megvalósítási időszak három évet ölel fel. Az idei tanévben több pedagógiai eseményt szerveztünk bázisintézményi tevékenységünk keretében:

- „Emelem poharam” – drámapedagógiai elemek alkalmazása az alsó tagozaton (2017. október 25. – 30 résztvevő)

Az egyre gyorsuló, és éppen ezért egyre rohamosabb ütemben változó társadalmi környezetben valamennyi pedagógus folyamatosan szembesül azzal, hogy a korábban megszokott módszerek már nem elegendőek a napi pedagógiai gyakorlatban. A mai pedagógus számára elengedhetetlen a folyamatos változás, az új pedagógiai technikák megismerése, alkalmazása, alkalmazkodva az „új kor” gyermekeihez. Ehhez kínált segítséget szakmai délelőttünk is, melyet bemutató foglalkozásból, műhelymunkából és konzultációból építettünk fel. Bemutató óránk célja volt a kommunikáció fejlesztése a közösség formálásával, melyhez eszközül használta a tanító a

tananyagot is. Emellett alkalmazott tárgyi eszközöket is: indonéz zenét, hangszereket, verseket, üvegpoharat, valamint drámapedagógiai elemeket, tevékenységeket. Intézményünkben kiemelten fontosnak tartjuk a cselekvésbe ágyazott tudatosulás ezen formáját (dramatikus játék), amely elősegíti a gyermekek szocializációját. Célunk, hogy a gyermekek jól érezzék magukat abban a közösségben, amelyben minden nap tanulnak. A közös munka sikerélményt, és elismerést nyújtson számukra, ami motiválja őket az iskolai életben történő aktív részvételben, valamint olyan pozitív attitűdjeik alakuljanak ki, amik a későbbiekben hozzásegíthetik őket az asszertív magatartás tanúsításához.

A foglalkozáson látottakat egészítette ki a műhelymunka, melyen szaktanácsadó trénerünk vezetésével a gyakorlatban is megtapasztalhatták a kollégák a módszer lényegét, hangulatát.

Külön öröm volt számunkra, hogy bár az esemény elsődleges célcsoportja a tanítók voltak, igen változatos pedagógiai területekről (gyógypedagógus, nevelő, felsős szaktanár, táncpedagógus) érkező kollégákkal is találkozhattunk a programon. Emellett rendkívül sikeresnek bizonyult a szaktanácsadó vendég trénerükkel való együttműködés is.

- „Élménypedagógiai elemek a napi pedagógiai gyakorlatban” – Őszi Pedagógiai Napok (2017. november 17. – 69 résztvevő)

Az Őszi Pedagógiai Napok fókuszpontjában a bázisintézmények bemutatkozása, valamint a módszertani innovációk, az eredményes tanulást támogató módszertani modellek álltak. Ennek szellemében szervezte meg iskolánk szakmai délelőttjét. Az eseményen, bemutattuk intézményünket, pedagógiai hitvallásunkat, az iskolában folyó nevelő-oktató munka megújulási folyamatát, innovatív törekvéseinket. Előadásaink az élménypedagógiai elemek napi pedagógiai gyakorlatba való beépítését segítették, egyúttal felidézve az alapvető ismereteket is. Mások számára is alkalmazható példákon keresztül mutattuk be az iskolánkban már rendszeresen, napi szinten alkalmazott elemeket, valamint ezek beépülését az intézményben folyó mindennapi nevelő-oktató munkába. A gyakorlati tapasztalatok megosztásával egyben az élménypedagógiai elemeknek az eredményes tanulás javulásában

játszott szerepét is megvilágítottuk. Ötleteket adtunk az élménypedagógiai elemek ünnepi megemlékezéseknél való alkalmazási lehetőségeire nálunk már bevált, sikerrel megvalósított jó gyakorlatok bemutatásával. Bemutató foglalkozásainkon olyan, a mindennapokba is beépíthető drámastratégiákat, drámatechnikákat mutattunk meg, amelyek mind tanórákon, mind a tanórán kívüli foglalkozásokon alkalmasak a komplex személyiség- és közösségfejlesztésre.

- „Karinthy Frigyes: Az emberke tragédiája” – Vass Gála: az intézmény módszertani modelljének a teljes iskolai közösség bevonásával megvalósuló záró eseménye (2018. március 23. – résztvevők: szülők, tankerület képviselői, kerületi pedagógiai intézmények képviselői, Önkormányzat képviselői, a kerület országgyűlési képviselői)

A több mint egy évtizedes, a pedagógiai kultúránk megújulását célzó törekvéseink eredményei, tapasztalatai mára beépültek az iskolai élet mindennapi gyakorlatába, hathatósan segítve, hogy rávezessük a meglévő képességek segítségével elérhető élményszerű tanulás ízére a diákokat. Erre alapozva „Az értől az óceánig” címmel dolgoztuk ki egyik pedagógiai modellünket, melynél a megvalósítás folyamata átível az egész tanéven, megmozgatva az intézmény valamennyi tanulóját és pedagógusát, felölelve minden műveltségterületet, létrehozva az Európai Tehetségnaphoz kapcsolódó Tematikus Gálát. Magától értetődő, hogy a fejlődés, az eredmények tovább gondolása soha nem leálló folyamat. Így idén, immár második alkalommal egy színdarab bemutatását vállaltuk, természetesen az iskola valamennyi diákjának és pedagógusának aktív közreműködésével. A három hét munkája során építettünk a már meglévő tudásanyagra, a tanév folyamán az adott tematikában szerzett tapasztalatokra, mellette új ismereteket szereztünk. Szerepet kaptak a szaktárgyak a tematikához illeszkedő feladatok megoldásával, a kapcsolódó ismeretanyag aktivizálásával, valamint a kutatómunka is. Ötletbörzék, viták, megbeszélések során vált véglegessé az előadás forgatókönyve, színpadi jelenetei. Intézményünkben a gála kiemelt terepe a tehetségazonosításnak/tehetséggondozásnak és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásának is, szélesebb teret adva a gyerekek kibontakozásának, önkifejezésének. A

komplexitásnak köszönhetően szélesebb rálátást kapunk tanítványaink képességeire, erősségeire, gyengeségeire, ezzel lehetővé téve a célzott tehetséggondozást és fejlesztést. A motiváltságnak köszönhetően sikeresen javíthatunk a diákok eredményein is. Megkönnyíthetjük a tanulás folyamatát a tapasztalatokon, élményeken alapuló indirekt ismeretszerzés lehetőségét nyújtva nekik. Idén is mintegy 600 vendég nézte végig az előadást, melyről a visszajelzések alapján igen pozitív képet kaptunk.

Programjaink tervezésekor és megvalósításakor is kiemelt célunk volt, hogy a szakmai előadásokon, bemutatókon, valamint az azokat követő konzultációk során gyakorlati ötleteket is adjunk az érdeklődő kollégáknak. Tapasztalataink alapján ezt a célkitűzésünket sikerült megvalósítanunk: az elégedettségi mutatók alapján a résztvevők valóban a napi pedagógiai gyakorlatukban hasznosíthatónak ítélték a hallottakat – látottakat.

- **Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Határtalanul! program**

Az idei tanévben is kapcsolódtak - kapcsolódnak pályázataink a „Határtalanul!” programhoz.

- Hetedikeseink a sikeres pályázatnak köszönhetően „A csángók földjén - a hagyomány útján Gyimesben és Moldvában” című programon vettek részt. A pályázat révén megvalósuló utazás időtartama 5 nap / 4 éjszaka, a tanulói létszám 64 fő, kísérő pedagógusok száma: 7 fő volt. A megpályázott és elnyert támogatás összege: 3 900 000 Ft. Célunk az volt a pályázat benyújtásával, hogy diákjaink megismerjék a szomszédos országok magyarlakta területeit, személyes tapasztalatokat szerezzenek a határon túli magyarok életéről, nyíljon lehetőségük személyes kapcsolatok építésére. A kirándulás keretében Erdélyt, Gyimest, és Moldvát akartuk megismertetni velük. Az előkészítő foglalkozások során a diákok ismerkedtek Erdély történelmével, a külhoni magyarsággal, valamint megtekintették az OSZK „Arany János 200” emlékkiállítását és részt vettek a kapcsolódó rendhagyó irodalom órán. Hetedikeseink a "Határtalanul" program keretében május 7. és 11. között 5 napot tölthettek a csodálatos tájakon, és

szerezhettek életre szóló élményeket. Az utazás napján már ízelítőt kaptak az erdélyi és a gyimesi tájak lélegzetelállító szépségéből, a jellegzetes falvak, városok életéből. Kedden mozgalmas napjuk volt: a bükklokai reggeli után megmászták a Bagolyvárat majd felkeresték a történelmi Magyarország legkeletibb vasúti őrházát és a Rákóczi vár romjait. Ezután a Kontumáci kápolnát látogatták meg, amely a Gyimesek legrégebbi temploma. A napot Pusztinán zárták, ahol Nyisztor Ilona Magyar örökség - díjas énekesnő és tanítványai, a Pusztinai Hagyományőrző Csoport tagjai fogadták a csapatunkat. Csodálatos élmény volt a Szent Istvánnak szentelt templomban a csángó népdalokat hallgatni, majd a Magyarság Házában a gyerekek műsorát végignézni. Iskolánk népdal énekes lányai is megörvendeztették a vendéglátókat énekükkel. Igen hangulatos volt a közös daltanulás, a beszélgetés, és felemelő érzés volt együtt énekelni hazainduláskor a Himnuszt. A harmadik napot a Borospataki Skanzenben kezdték, ahol megnézték a múzeumot és egy működő vízimalmot. Ezután egy jól sikerült délelőttöt töltött el a csapat Gyimesközéplekon, a Majláth Gusztáv Károly Általános Iskolában, ahol átadták intézményünk ajándékait is. Az iskolalátogatás után csodálatos tájon át egészen az esztenáig szekereztek fel. Az utolsó előtti nap is élménydúsra sikeredett: Csíksomlyón a kegytemplomot látogatták meg, majd továbbutaztak Székelyudvarhelyre. Itt megtekintették a Tamási Áron Gimnázium és a Benedek Elek Tanítóképző épületeit, melyek neveiket egykori tanítványaikról kapták. Megnézték az Emlékezés Parkját is, amelyben a szobrok neves székelyeknek állítanak emléket. Szejkefürdőn Orbán Balázs, Farkaslakán pedig Tamási Áron sírjánál tisztelegtek a gyerekek és pedagógusaik. Korondon Józsa János műhelyében tettek látogatást, Szovátán pedig a Medve-tóhoz sétáltak el. Bár az utolsó nap nagy része már az utazással telt, azért jutott még ekkorra is az élményekből. Igaz, csak rövid időre, de azért megálltak Marosvásárhelyen, Nagyváradon, Körösfőn. Fáradtan, de felejthetetlen élményeket őrizve érkezett haza a csoport.

- Hatodik évfolyamos osztályfőnökeink is beadták a jövő évi kiránduláshoz pályázatukat.

A pályázat címe: A csángók földjén

Időtartama: 5 nap, 4 éjszaka (2019. 05. 6-10.)

Az igényelt támogatás: 3.358.950 Forint.

Célunk az volt a pályázat benyújtásával, hogy diákjaink megismerjék a szomszédos országok magyarlakta területeit, személyes tapasztalatokat szerezzenek a határon túli magyarok életéről, nyíljon lehetőségük személyes kapcsolatok építésére. Hetedikes diákjainkkal a kirándulás keretében Erdélyt, Gyimest és Moldvát szeretnénk megismertetni, megmutatni nekik a hagyományos életmódot, a népi mesterségeket és a népi kultúrát. Az előkészítő órák során a diákok megismerik Erdély történelmét, a meglátogatandó terület etnikai arányait, a külhoni magyarsággal kapcsolatos tudnivalókat. Megtudják azt is, hogy kik a csángók, mi a különbség a gyimesi és moldvai csángók között, hol van a moldvai Csángóföld, és honnan származnak lakói. Az út során megállnak Nagyváradon, Farkaslakán Tamási Áron sírjánál, valamint meglátogatják a Borospataki Skanzenet, és megmásszák a Bagolyvár szikláját. Betérnek egy gyimesi magyar iskolába, meglátogatják a Rákóczi-vár romjait és a Kontumáci kápolnát, Pusztinán Nyisztor Ilona Magyar Örökségdíjas énekesnővel és a hagyományörző csoport tagjaival találkoznak. Megtekintik a Csíksomlyói Kegyetemplomot, kalandoznak a Sóvidéken, Kolozsváron és Körösfőn.

Pályázatunkat az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő **HAT-18-01-0997** pályázati azonosítószámmal érvényesnek nyilvánította.

- A 4. évfolyam 18 tanulója ebben a tanévben is részt vett a **MaTalent3 (NTP-MTK-M-17)** nevű pályázat online mérésében. A pályázat célja a matematikai tehetségazonosítás bevezetése legalább egy évfolyamon, matematikai tehetségazonosító online feladatsorok megoldásával. Elsődleges célkitűzés volt a hiánypótló matematikai tehetségazonosító módszer- és eszköztár létrehozása, annak érdekében, hogy a pedagógusok tehetséggondozó tevékenységükhöz szakmai támogatást kapjanak, valamint emellett olyan köznevelési matematikai tudásközpontok létrehozása, amelyek egységes koncepció alapján biztosítják a matematikai tehetségfejlesztés támogató környezetét.

- Minden évben jelentkezik iskolánk a **Kispesti Önkormányzat** által meghirdetett **Szebb Kispesti Környezetünkért Környezetvédelmi Pályázatra**.

➤ 2017 októberében a májusban meghirdetett pályázat eredményhirdetésén vettünk részt a kispesti Városházán, ahol is a II. helyezést értük el. A kapott összegből iskolánk környezetét szépítettük és a tankertben néhány gyümölcsfát ültettünk a tavasz folyamán. Örökös Ökoiskolaként nagyon fontosnak tartjuk a környezeti nevelést iskolánk programjában, így újabb szelektív hulladékgyűjtőket helyeztünk ki a tanév folyamán. 2017 szeptemberétől folyamatos a műanyag-, kupak- és elemgyűjtés, csatlakoztunk a Világ Legnagyobb Tanórája nevű programhoz, mely az ENSZ Globális Céljaival ismerteti meg tanulókat. Rendszeresen dolgozunk az Első Kispesti Közösségi Kertben és az iskolai tankertben is. Osztályaink programjai is gyakran kapcsolódnak az ökoiskolai célokhoz (kirándulások, öko-karácsonyfák készítése, környezetvédelmi matricák kihelyezése, palántanevelés). Részt vettünk a TeSzedd Programban, az Állatok Világnapja alkalmából vetélkedőt, a környezetvédelmi jeles napok alkalmából kirándulásokat, évente kétszer papírgyűjtést szervezünk. A Semmelweis Ignác Humán Szakközépiskola és Gimnázium együttműködésével hetedikes és nyolcadikos tanulóinknak idegen test eltávolítási és elsősegélynyújtási gyakorlatot tartottunk. A Föld Napja alkalmából csatlakoztunk az „Énekelj a Földért” című programhoz, a Fenntarthatóság nap keretén belül az iskola udvarának szépítése volt a cél. A pályázat felelőse, Kosztadinovszkyné Sziráki Nikoletta elszámolt a pályázaton nyert 130 000 Ft-tal.

- További célunk a következő tanévre szóló pályázat beadásával az „Ökoiskolai” projektek folytatása és kiszélesítése:
- szelektív hulladékgyűjtők elhelyezése az osztálytermekben
  - jeles környezetvédelmi napok megtartása konkrét gyakorlati tevékenységekkel (pl: faültetés és balkonládákba virágültetés)
  - kapcsolattartás civil szervezetekkel, óvodákkal, iskolákkal, kiemelten: a Semmelweis Ignác Humán Szakközépiskola és Gimnáziummal és az Első Kispesti Közösségi Kerttel
  - az iskola belső és külső környezetének zöldítése, balkon ládába évente új növények biztosítása, azok ápolása
  - kerületi rendezvényeken, programokon való részvétel



- egészségnevelési program kibővítése minden osztályban
- további padok elhelyezése az iskola udvarán
- eper termesztésének kiterjesztése az iskola kertjében, a növények  
ápolása, a termőterület gondozása, termés leszedése
- fűszerkert létrehozása

A megpályázott összeg: 150.000 Ft

- Pad kb. 66.000 Ft
- Gyümölcsfák kb. 6000 Ft
- Eper palánták kb. 10.000 Ft
- Egynyári palánták kb.10.000 Ft
- Faültetésre kb. 10.000 Ft
- Virágföld kb. 6000 Ft
- Fűszerkert kialakítására, fűszernövényekkel: 42.000 Ft

- Az idei tanévben is részt vettünk kémia, biológia és fizika labor-foglalkozásokon a hetedikes és a nyolcadikos évfolyamok tanulóival, melyhez a lehetőséget a **TÁMOP-3.1.3-11/2** pályázat keretében megvalósuló Öveges-program adta. A helyszíneket a Kispesti Deák Ferenc Gimnázium és az az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziuma biztosította csoportjainknak. Ezek a laborok nagyon jól felszereltek, pedagógusaink és a gimnáziumi kollégák előre kidolgozott munkalapok alapján tartották az órákat.

- **Művészeti és kreatív pályázatok**

Fontosnak tartjuk tanulóink kreatív készségeinek fejlesztését is, így már az első félévben is számos, a művészeti területekhez kapcsolódó pályázaton vettünk részt:

- Az Európai parlament által meghirdetett „Mesés Európa”- népmesék hősei című országos rajzpályázaton vettünk részt 2017 decemberében ötödik és hatodik évfolyamos tanulóinkkal. Mindenki emléklapot, ajándékot kapott. Helyezést nem értünk el.
- „Szemirámisz függőkertje” (kerületi rajzpályázat)  
Ezen a pályázaton 9 tanulóval indultunk, Perger Bálint 5.a osztályos tanuló III. helyezést ért el.

- „Környezettudatos karácsony” – a Szabad Tér Színház és a Főkert Zrt. kreatív pályázata

A pályázat keretében három osztályunk (3.c, 7.b, 8.c) készített újrahasznosított anyagokkal díszített „ökofenyőt”, melyek az adventi időszakban a Belvárosban, a Városháza Parkban kerültek kiállításra. A pályázat kiíróinak jóvoltából mindhárom csoportunk részt vehetett az „Advent Budapesten” rendezvénysorozat egy-egy eseményén. A 3. c tanulói emellett különdíjat is nyertek környezettudatos karácsonyfáikkal.

- Intézményünk fontosnak tartja, hogy a nyári szünetben is kapjanak a gyerekek közösségi élményt, így a Diákönkormányzat szervezésében minden évben Bogácson táboroznak érdeklődő felsőseink. A tábori költségek csökkentésének érdekében az iskola tevékenységét segítő alapítvány („Egy megújuló iskoláért” Alapítvány) pályázott az Önkormányzatnál, sikeresen, 170 000 Ft támogatást nyerve.