

„AKI HALLJA TŐLEM EZEKET A BESZÉDEKET



ÉS CSELEKSZI AZOKAT, HASONLÓ LESZ AZ OKOS EMBERHEZ,
AKI KŐSZIKLÁRA ÉPÍTETTE A HÁZÁT.
ÉS ÖMLÖTT A ZÁPOR, ÉS JÖTTEK AZ ÁRVIZEK, FELTÁMADTAK A SZELEK,
ÉS NEKIDŐLTEK ANNAK A HÁZNAK, DE NEM OMLOTT ÖSSZE,
MERT KŐSZIKLÁRA VOLT ALAPOZVA.” (Mt 7,24-25)

PÜNKÖSDI HIT- ÉS ERKÖLCSTAN ALAPTANTERV

BIBLIA
MINDENNAPI EMBEREK NEM MINDENNAPI TÖRTÉNETEI

Hitoktató neve:

Busa Zsuzsanna
busa.zsuzsanna@gmail.com
T.: 06 70 670 7337

A MAGYAR PÜNKÖSDI EGYHÁZ HITOKTATÁSI PROGRAMJA.
A TANTERVET A PÜNKÖSDI TEOLÓGIAI FŐISKOLA
PÜNKÖSDI ALAPTANTERV MUNKACSOPORTJA KÉSZÍTETTE.

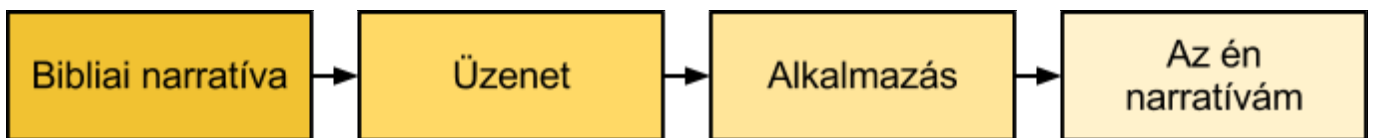
HITOKTATAS.PTF.HU

A Pünkösdi alaptanterv sajátos vonásai

Módszertani megalapozás

Általános megközelítés

- 1. Didaktikai irány - A pünkösdi hitoktatás sajátos tematikus alapja**
 - Narratív (nem hitigazságok alkotják a tananyag gerincét, hanem a Biblia elbeszélései)
 - Interaktív (nem csak hallgatom hanem része vagyok a bibliai üzenetek megtalálásának, alkalmazásának.)
- 2. Pedagógia - hiteles, krisztusi indulatú hitoktató tudományosan jól felépített pedagógiával**
 - A hitoktató hitelességének alapkérdései - legyen példakép és követhető életű
 - Törvényeskedő (szabad-nem szabad) pedagógia helyett krisztusi (pásztori, az indulatrendszerrel terelgető) nevelés
 - Kreatív szemléltetés alkalmazása
- 3. Teológiai (hitvallásos) irányok**
 - Krisztocentrikus, a megváltásra fókuszál
 - A hitvallás etikai következményeire összpontosít
- 4. Lelkigondozás**
 - Krízishelyzetek kezelése
 - A hitoktató, a gyülekezet és az intézmény helyének meghatározása a lelkigondozásban
 - Kapcsolattartás a családdal , a gyülekezet vezetővel, szüksége esetén a gyermekvédelem képviselőjével



A foglalkozások általános vonásai

- **BIBLIAI NARRATÍVA:** A Biblia egy nagy történet az Isten és az ember közötti szeretetkapcsolatról, annak megszakadásáról, helyreállító folyamatáról és kiteljesedéséről. A Biblia a kapcsolatok könyve. Minden tanóra alapját egy bibliai történet és az abban található isteni üzenetek adják.
- **MAI NARRATÍVA - AZ ÉN TÖRTÉNETEM:** A foglalkozások módszertanának alapeleme a projektszemléletű, beszélgetésekre épülő, interaktív foglalkozás, amely a kapcsolatokra fókuszálva is teszi kézzelfoghatóvá az Isten-ember és az ember-ember közötti szeretetkapcsolat megvalósulásának módját, eszközeit.
- **Társadalmi kiszélesítés:** Hogyan lehet a bibliai történet, mindannyiunk története - magatartási, erkölcsi, etikai tanulságok és következtetések.
- **ÜZENETKÖZVETÍTÉS - Az órák frontális szakaszának sajátossága** a multimédiás és egyéb eszközökkel történő, korosztálynak megfelelő szemléltető eszközök használata.
- **AZ ÜZENET ALKALMAZÁSA - Az órák interaktív szakaszának sajátossága** a Munkáltatás otthoni feladatok problémafelvetés és az egyéni szituációknak megfelelő megoldási alternatívák KÖZÖS keresése és megtalálása.

Bevezető a Pünkösdi Alaptanterv 5-8. osztályaihoz

Módszertani megalapozás

Kiskamaszkor és kamaszkor (5.-8.)

Az ötödik osztályba lépés sok fordulatot hoz a gyerekek életébe. Új tanterem, új tanárok, új tantárgyak, új követelményrendszer. Sokan új iskolába kerülnek.

Testileg is óriási az átalakulás, hiszen a hormonális változások következtében kialakul az elsődleges, másodlagos nemi jelleg. Ezzel párhuzamosan mentálisan is óriási változás zajlik bennük.

Már nem követik egyértelműen a felnőttek mintáit, kezdik kialakítani saját belső mintáikat. Válaszokat keresnek. Nem csak érzik a körülöttük levő világ ellentmondásait, tapasztalataikat képesek megfogalmazni. Vágynak arra, hogy értsék a körülöttük zajló eseményeket, megpróbálják gondolatilag megérteni a világot.

Szélsőségekben gondolkodnak, és érzelmeik is csapongóak. Megjelenik az Én azonosság keresése.

A gyermekek ebben az életkorban képessé válnak az időben való tájékozódásra (múlt, jelen, jövőnapok, hetek, hónapok és évek egymáshoz való viszonya), kezdik önállóan saját idejüket beosztani. Jellemző rájuk az ellenállhatatlan versenyezhetnék, a csillapíthatatlan munkakedv és a szenvedélyes gyűjteménykészítés.

A szülők iránti feltétlen érzelmi kötődés mellett kezdik szüleiket és a körülöttük élő embereket kritikusan szemlélni, a nemi identitás kialakulásában fontos szerepet játszik az azonos nemű barátok megtalálása, másrészt itt kezdődik a személyes érdeklődés a másik nem iránt.

Már gondolkodnak azon, hogy mi az élet értelme, mit kezdjenek az életükkel, de még nagyon csapongóak. Egyre inkább a kortárs csoport lesz a mérvadó saját identitásuk kialakításában.

Egyre gyakrabban hangzik a gyerekektől az a kérdés: hol van Isten, ma is él, ma is cselekszik, hogyan hallhatjuk Őt, hogyan láthatjuk?

Célok (5.-8.)

A tanterv fő célja Jézus Krisztus missziói parancsából (Mt 28,18-20) adódóan a tanítvánnyá tétel, azaz a tanítványi létre való nevelés, és a tanítványi lét megélésének segítése. Ismerjék meg a Bibliai történeteken keresztül a Teremtőt, Jézus Krisztust, és a keresztény értékrendet. Lássák meg, hogy Istennek van mondanivalója, személyre szabott terve minden ember számára, de a szabad akaratot tiszteli. Fedezzék fel, hogy Isten ma is szól hozzánk, meghallgatja az imádságot és válaszol is azokra. Lássák meg Jézus kegyelmét és szeretetét, mellyel felénk fordul, és hatalmát a betegség és a halál fölött.

A kiválasztott történetek szereplőivel azonosulhatnak, és saját maguk megfogalmazhatják, hogy Isten mit vár tőlük, és nekik mit kell tenniük, hogy személyes kapcsolatban legyenek Vele.

Ismerjék fel a Szentlélek munkáját a történelemben, az emberek életében, és a saját életükben.

A tantervben megfogalmazott célok megvalósításakor egyaránt törekedni kell az igeközpontúságra és gyermekközpontúságra is.

A módszerek, eszközök kiválasztásánál törekedni kell arra, hogy a gyerekek fejlődésének, képességeinek megfelelően történjen.

5. osztály

Tankönyv

- Újfordítású Biblia, **Magyar Bibliatársulat, 2008, ISBN: 9789633009130**

Ajánlott irodalom

- Bibliatanulmány-sorozat 10-14 éveseknek: A kereszténység alapjai, Jézus Krisztus élete és kora, Jézus példázatai, Keresztény növekedés, Reménység Magjai Alapítvány (megrendelhető az alapítványnál)
 - Felkészülés a serdülőkorra könyv és munkafüzet, Új Remény Alapítvány (Kapható a keresztény könyvesboltokban.)
-

5. OSZTÁLY		Életkori sajátosságoknak megfelelő általános hangsúlyok:	Istennek jó terve van minden emberrel.	Tantárgyi értékelés formái:	szóbeli feladatok, írásbeli ellenőrzés feladatlapokkal, ösztönző házi feladatok, szorgalmi munkák	
Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
Bevezető, ismerkedő foglalkozások	1	Ismerkedési játékok, ki járt már hittanra, miről lesz szó az idei tanévben?		Áldáskérés (ima) az új tanévre, minden tanulóra		
		Kicsoda Isten? Ki vagyok én? Kik vannak körülöttem? Hogyan ismerhetjük meg Istent? Mi a Biblia?		A Teremtő Isten a Bibliai írásokon keresztül jelenti ki magát. Imádság fontossága.		
Isten teremtette a világot, és benne az embert is.	2	A világ teremtése	1 Móz 1,1-25	Isten jó, és jónak teremtette a világot. A gyermekek hálaadó imádságba való bevezetése.		A gyermekek tudják elmondani a teremtés napjait
		Az ember teremtése	1 Móz 1, 26-31, 2,4-7	Isten az ember szeretből szeretetre teremtette. Isten az ember kapcsolatra teremtette. Isten képmására és hasonlatosságára teremtett		tudják felsorolni, hogy mennyi minden jót adott az embereknek a Teremtő.
Honnan vannak a bajok a földön? A bűn fogalma	3	A bűnbeesés; Az ősevangélium	1 Móz 3, 1-24	A bűnnek következménye van; Isten nem mond le a bűnös emberről		Saját szavaikkal mondják el a bűneset történetét, és hogy mi a bűn
Az emberiség kezdetei	4	Káin és Ábel	1 Móz 4	Isten figyelmeztet a ránk leselkedő bűnre, de felette való győzelmet ránk bízta.		Ismerjék Káin és Ábel történetét

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
	5	A gonoszság elterjedése a földön, Isten parancsa Noénak	1 Móz 6	Noé igazsága - emberek gonoszsága. Isten megítéli a bűnt, de gondoskodik az övéiről. Noé hitt Istennek, engedelmeskedett, és megmenekült családjával együtt.		Tudja elmondani saját szavaival, hogy miért jó Istennek engedelmeskedni
	6	Az özönvíz, Noé családjának szabadulása, Isten ígérete az új világ számára	1 Móz 7-9	Isten a szabadító. Bárka és állatok - szemléltetés, rajz, színező, stb.		Ismerje az özönvíz történetének főbb szakaszait.
	7	Bábel tornya, az emberek benépesítik a földet	1 Móz 11	Isten véghezviszi akaratát. Toronyépítés kockából - verseny.		Tudja elmondani a saját szavaival, hogy mi történt Bábel tornyánál
Ábrahám története	8	Ábrahám személye és elhívása, Isten ígéretei	1 Móz 11, 26-32; 1 Móz 12,1-9	Isten megszólít és elhív, ígéreteket ad, az embernek is el kell köteleznie magát Isten felé. A hit engedelmességet is jelent. Isten szava vezet.		

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
	9	Isten szövetséget köt Ábrahámmal	1 Móz 15;17	Isten elkötelezi magát az ember felé. Szövetség magyarázata a barátsággal.		
	10	Az ígélet beteljesedik: Izsák születése	1 Móz 18, 1-15; 1 Móz 21,1-8	Isten megbízható, betartja a szavát. Türelem fontossága.		
Összefoglalás, témazárás	11			Az eddig tanultak mélyítése, ismétlése		
A megígért szabadító	12	Jézus születésének előzményei	Mt 1,18-25;Lk 1,26-38	Isten elküldte a megígért szabadítót. Egyszerű ajándék készítése.		

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
	13	Jézus születése, a pásztorok, a bölcsek látogatása	Lk 2,1-20; Mt 2	Jézus Isten Fia, a Szabadító	Advent, Karácsony	Legyen tisztában azzal, hogy Karácsonykor nem egy kisbaba születését ünnepeljük, aki ajándékokat osztogat, hanem Isten Fiának születését, aki élete végén az emberek bűneiért halt meg.
	14	A mennyei Atya ajándéka az emberiség számára	Ézs 9,6;	Jézus a Krisztus, a megígért fejedelem		
Jézus bemerítése	15	Keresztelő János a Jordánban keresztel	Mt 3, 1- 17.	A bűnöket meg kell bánni, meg lehet változni.	Újév	Ismerje Keresztelő János nevét, és tudja elmondani saját szavaival szolgálatának lényegét
Jézus megkísértése	16	Jézus próbatétele és győzelme	Mt.4,1-11	Lehet győzni a kísértés felett.		Saját szavaival mondja el Jézus megkísértésének történetét.

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
Tanítványok elhívása	17	Máté elhívása	Mt 9,9-13	Jézus szereti a bűnös embert, és hívja, hogy legyen a tanítványa		Tudjon néhány tanítványt felsorolni, és eredeti szakmájukat is
	18	Péter, Jakab és János elhívása	Lk 5,1-11	Jézus sokféle embert hív arra, hogy Vele éljen; Jézus követői hétköznapi emberek.		
Jézus csodatételei	19	Ötezer ember megvendéglése	Ján 6.	Isten gondoskodik rólunk, még akkor is, ha nincsen elég abból, amire szükségünk van		Sütiévés
	20	Jairus lányának feltámasztása	Lk 8,40-56	Ne félj, csak higgy és meggyógyul! a Jézusban való hit és a hitből fakadó cselekedetek kellenek a gyógyuláshoz. Játsszuk el a történetet!		

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
	21	Kapernaumi százados szolgájának meggyógyítása	Mt 8	Jézus Úr a betegségek fölött		
Összefoglalás, témazárás	22					
Jézus bevonulása Jeruzsálembé	23	Jézus bevonul Jeruzsálembé	Mk 11,1-11	Jézust hódolat illeti meg. virág hajtogatása papírból.	Nagyhét, Húsvét	Ismerje a bevonulás főbb motívumait, Júdás árulásának történetét, és a a nagypénteki események főbb állomásait.
Júdás árulása	24	Júdás elárulja Jézust	Lk 22,1-6; Jn 13,21-30	Jézus tudja, mi van a szívedben!		

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
Jézus keresztre feszítése és feltámadása	25	Jézus kereszrefeszítése, halála, eltemetése és feltámadása	Mk 15,20-47; Mk 16,1-8	Jézus helyettünk vállalta a kínzást, a halált, mert nagyon szereti az embert.		
A feltámadott Jézus és a tanítványok	26	Jézus megjelenik a tanítványoknak	Lk 24,36-49	Jézus nem hagy magunkra, megvigasztal.		
Jézus mennybemenetele	27	Jézus mennybemenetele	ApCsel 1,4-12	Jézus gondoskodik az övéiről.		Saját szavaival tudja elmondani, hogy mi történt Pünkösdkor.
Az egyház születése, Szentlélek kitöltése	28	A Szentlélek kitöltése pünkösdkor	ApCsel 2,1-11; 37-41	Szentlélekkel betöltekezve bátorságot, erőt kapsz Istentől	Mennybemenet el, Pünkösdkor	

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Minimum követelmény
A Szentlélek munkálkodása az egyház kezdeti időszakában	29	Az első gyülekezet	ApCsel 2,41-47	A Szentlélek munkálkodik az egyházban		Ismerje, és tudja megfogalmazni, hogyan munkálkodik a Szentlélek az egyházban.
	30	Péter meggyógyítja a sántát	ApCsel 3,1-16	Nem csak pénzzel lehet másoknak segíteni.		
Összefoglalás, témazárás	31			Játékos számonkérés apró jutalmakkal		
A tanév értékelése, ismeretek rendszerezése	32					