

Ertelné Csák Judit vezetői pályázatának véleményezése a Diák-önkormányzat szemszögéből

A pályázat részletekbe menően ismerteti iskolánk elmúlt 15 évének eredményeit, melyet a pályázó vezetése alatt ért el.

Kiemelendő pozitívum, az állandó fejlődési vágy, a gyerekek életének jobbítási szándéka, a gyermekközpontú nevelő munka, a szakmaiság érvényesülése. Az iskola színes palettán biztosítja a gyerekek érdeklődésének kielégítését, legyen az művészet, sport vagy környezetvédelem.

A pályázónak olyan iskola az eszményképe, ahol a gyerekek boldogan vesznek részt az iskola életében, pozitív életszemlélet hatja át mindennapjaikat, legyen az tanulmányi munka vagy akár a problémákkal való szembenézés és azok megoldása.

Az iskolai környezet további fejlesztésével szeretné bővíteni az udvaron található játszó eszközöket, ezzel is segítve, hogy a diákok minél jobban érezzék magukat.

Nagyon tetszik, hogy a jövőben tervbe vette a „Boldogság órák” bevezetését az iskola több osztályában is.

Kiemelendőnek tartom, hogy hangsúlyt fektet a gyermekek személyiségfejlesztésére, hiszen csak a saját értékével tisztában lévő, önbecsüléssel rendelkező emberek képesek a sokoldalú szocializációra.

Jó ötlet, a „Mosolygós iskola” cím folytatásaként a „Boldog iskola” cím megpályázása.

Céljának tekinti, hogy megalapozza a gyermekek pozitív életszemléletét, mely záloga a sikeres, boldog jövőhöz vezető útnak.

Ennek eléréséhez sokoldalú programot kínál a diákok számára.

A pályázó továbbra is kiemelt szerepet szán az iskolában tanuló gyerekek tehetséggondozására, melyet tovább kíván fejleszteni.

Ertelné Csák Judit különösen fontosnak tartja a diákok nyelvtudásának állandó gazdagítását, melynek egyik állomásaként iskolánk nyelvtanárai próbanyelvvizsgáztatnák őket, s a legtehetségesebbek állami nyelvvizsgán bizonyíthatnák rátermettségüket.

A pályázat hangsúlyozza, hogy a szülőket még többször szeretné bevonni az iskola életébe, hiszen a szülői szakmabemutatók segítik a diákok tájékoztatását, a pedagógusok munkáját, hitelesebbé válik az oktatás. Kifejezetten pozitív gondolatnak tartom a szülők aktívabb együttműködésének tervezését, mellyel fejleszteni szándékozik iskolai közösségünket, s arra inspirál minden résztvevőt, hogy közösen tegyünk egy jó ügy megvalósításáért.

Kiemelendő, hogy az iskolában eddig is tapasztalható gyermekbarát, gyermekekre figyelő pedagógiát kívánja folytatni és továbbfejleszteni. Különös figyelmet szentel a befogadó nevelés alkalmazására és az esélyegyenlőség biztosítására.

A pályázó fontosnak tartja, a gyenge képességű diákok felzárkóztatását, különös hangsúlyt fektetve a felső tagozatos tanulószobai foglalkozásokra.

Örömmel tölt el, hogy a pályázó célul tűzte ki a gyerekek viselkedéskultúrájának emelését.

Tetszett a pályázatban az a gondolat, mely a közösséghez tartozás élményének erősítését, a gyerekek önértékelésének fejlesztését vette célba.

A pályázó kiemelt figyelmet szentel, az iskola etikai kódexének mindenki általi következetes betarttatására, melyet a gyerekek oktatásában és nevelésében résztvevő összes fél közös összefogása mentén képzel el.

Ertelné Csák Judit kész arra, hogy még fokozottabban kihasználja a hálózatosodás lehetőségét, ezzel is növelve a gyerekek érdekeinek széleskörű képviselését.

Kifejezetten pozitívnak érzem a pályázó azon hitvallását, mely szerint az iskola minden tagjának aktív részvételével képzelel el az intézményben folyó életet. Mindezeket a következő értékek mentén kívánja irányítani: őszinte légkör, reális és megvalósítható célok, jogkövetés és szakmai megbecsülés.

A pályázat minden sora a gyerekek iránti elkötelezettséget fejezi ki.

A pályázó vezetői programja bizonyítja, hogy birtokában van a legkiemelkedőbb vezetői kompetenciáknak, melyeket a gyerekek oktatásának- nevelésének érdekében állandóan fejlesztett az elmúlt két évtized év során.

Összegzésképpen, egy jól megszerkesztett, a pályázó pedagógiai és vezetői eredményeit, hitvallását részletesen bemutató pályázatról van szó, mely a múlt értékes hagyományaira támaszkodva folytatná az iskola vezetését, alkalmazkodva a legújabb társadalmi, törvényi környezethez.

A pályázat egészét áthatja a gyermekközpontúság eszméje, a gyermekek szeretete és tisztelete.

A pályázat elfogadását javaslom.

Budapest, 2016. április 17.

Bacher Valéria

Diák-önkormányzat munkáját segítő tanár

Ertelné Csák Judit vezetői pályázatának véleményezése
a Diák-önkormányzat szemszögéből

A pályázat részletekbe menően ismerteti iskolánk elmúlt 15 évének eredményeit, melyet a pályázó vezetése alatt ért el.

Kiemelendő pozitívum, az állandó fejlődési vágy, a gyerekek életének jobbítási szándéka, a gyermekközpontú nevelő munka, a szakmaiság érvényesülése. Az iskola színes palettán biztosítja a gyerekek érdeklődésének kielégítését, legyen az művészet, sport vagy környezetvédelem.

A pályázónak olyan iskola az eszményképe, ahol a gyerekek boldogan vesznek részt az iskola életében, pozitív életszemlélet hatja át mindennapjaikat, legyen az tanulmányi munka vagy akár a problémákkal való szembenézés és azok megoldása.

Az iskolai környezet további fejlesztésével szeretné bővíteni az udvaron található játszó eszközöket, ezzel is segítve, hogy a diákok minél jobban érezzék magukat.

Nagyon tetszik, hogy a jövőben tervbe vette a „Boldogság órák” bevezetését az iskola több osztályában is.

Kiemelendőnek tartom, hogy hangsúlyt fektet a gyermekek személyiségfejlesztésére, hiszen csak a saját értékével tisztában lévő, önbecsüléssel rendelkező emberek képesek a sokoldalú szocializációra.

Jó ötlet, a „Mosolygós iskola” cím folytatásaként a „Boldog iskola” cím megpályázása.

Céljának tekinti, hogy megalapozza a gyermekek pozitív életszemléletét, mely záloga a sikeres, boldog jövőhöz vezető útnak.

Ennek eléréséhez sokoldalú programot kínál a diákok számára.

A pályázó továbbra is kiemelt szerepet szán az iskolában tanuló gyerekek tehetséggondozására, melyet tovább kíván fejleszteni.

Ertelné Csák Judit különösen fontosnak tartja a diákok nyelvtudásának állandó gazdagítását, melynek egyik állomásaként iskolánk nyelvtanárai próbanyelvvizsgáztatnák őket, s a legtehetségesebbek állami nyelvvizsgán bizonyíthatnák rátermettségüket.

A pályázat hangsúlyozza, hogy a szülőket még többször szeretné bevonni az iskola életébe, hiszen a szülői szakmabemutatók segítik a diákok tájékoztatását, a pedagógusok munkáját, hitelesebbé válik az oktatás.

Kifejezetten pozitív gondolatnak tartom a szülők aktívabb együttműködésének tervezését, mellyel fejleszteni szándékozik iskolai közösségünket, s arra inspirál minden résztvevőt, hogy közösen tegyünk egy jó ügy megvalósításáért.

Kiemelendő, hogy az iskolában eddig is tapasztalható gyermekbarát, gyermekekre figyelő pedagógiát kívánja folytatni és továbbfejleszteni.

Különös figyelmet szentel a befogadó nevelés alkalmazására és az esélyegyenlőség biztosítására.

A pályázó fontosnak tartja, a gyenge képességű diákok felzárkóztatását, különös hangsúlyt fektetve a felső tagozatos tanulószobai foglalkozásokra.

Örömmel tölt el, hogy a pályázó célul tűzte ki a gyerekek viselkedéskultúrájának emelését. Tetszett a pályázatban az a gondolat, mely a közösséghez tartozás élményének erősítését, a gyerekek önértékelésének fejlesztését vette célba.

A pályázó kiemelt figyelmet szentel, az iskola etikai kódexének mindenki általi következetes betarttatására, melyet a gyerekek oktatásában és nevelésében résztvevő összes fél közös összefogása mentén képzel el.

Ertelné Csák Judit kész arra, hogy még fokozottabban kihasználja a hálózatosodás lehetőségét, ezzel is növelve a gyerekek érdekeinek széleskörű képviseletét.

Kifejezetten pozitívnak érzem a pályázó azon hitvallását, mely szerint az iskola minden tagjának aktív részvételével képzelel el az intézményben folyó életet. Mindezeket a következő értékek mentén kívánja irányítani: őszinte légkör, reális és megvalósítható célok, jogkövetés és szakmai megbecsülés.

A pályázat minden sora a gyerekek iránti elkötelezettséget fejezi ki.

A pályázó vezetői programja bizonyítja, hogy birtokában van a legkiemelkedőbb vezetői kompetenciáknak, melyeket a gyerekek oktatásának- nevelésének érdekében állandóan fejlesztett az elmúlt két évtized év során.

Összegzésképpen, egy jól megszerkesztett, a pályázó pedagógiai és vezetői eredményeit, hitvallását részletesen bemutató pályázatról van szó, mely a múlt értékes hagyományaira támaszkodva folytatná az iskola vezetését, alkalmazkodva a legújabb társadalmi, törvényi környezethez.

A pályázat egészét áthatja a gyermekközpontúság eszméje, a gyermekek szeretete és tisztelete.

A pályázat elfogadását javaslom.

Budapest, 2016. április 17.

Bacher Valéria

Diák-önkormányzat munkáját segítő tanár

**Ertelné Csák Judit vezetői pályázatának véleményezése
a Diák-önkormányzat szemszögéből.**

A pályázat részletekbe menően ismerteti iskolánk elmúlt 15 évének eredményeit, melyet a pályázó vezetése alatt ért el.

Kiemelendő pozitívum, az állandó fejlődési vágy, a gyerekek életének jobbítási szándéka, a gyermekközpontú nevelő munka, a szakmaiság érvényesülése. Az iskola színes palettán biztosítja a gyerekek érdeklődésének kielégítését, legyen az művészet, sport vagy környezetvédelem.

A pályázónak olyan iskola az eszményképe, ahol a gyerekek boldogan vesznek részt az iskola életében, pozitív életszemlélet hatja át mindennapjaikat, legyen az tanulmányi munka vagy akár a problémákkal való szembenézés és azok megoldása.

Az iskolai környezet további fejlesztésével szeretné bővíteni az udvaron található játszó eszközöket, ezzel is segítve, hogy a diákok minél jobban érezzék magukat.

Nagyon tetszik, hogy a jövőben tervbe vette a „Boldogság órák” bevezetését az iskola több osztályában is.

Kiemelendőnek tartom, hogy hangsúlyt fektet a gyermekek személyiségfejlesztésére, hiszen csak a saját értékével tisztában lévő, önbecsüléssel rendelkező emberek képesek a sokoldalú szocializációra.

Jó ötlet, a „Mosolygós iskola” cím folytatásaként a „Boldog iskola” cím megpályázása.

Céljának tekinti, hogy megalapozza a gyermekek pozitív életszemléletét, mely záloga a sikeres, boldog jövőhöz vezető útnak. Ennek eléréséhez sokoldalú programot kínál a diákok számára.

A pályázó továbbra is kiemelt szerepet szán az iskolában tanuló gyerekek tehetséggondozására, melyet tovább kíván fejleszteni.

Ertelné Csák Judit különösen fontosnak tartja a diákok nyelvtudásának állandó gazdagítását, melynek egyik állomásaként iskolánk nyelvtanárai próbanyelvvizsgáztatnák őket, s a legtehetségesebbek állami nyelvvizsgán bizonyíthatnák rátermettségüket.

A pályázat hangsúlyozza, hogy a szülőket még többször szeretné bevonni az iskola életébe, hiszen a szülői szakmabemutatók segítik a diákok tájékoztatását, a pedagógusok munkáját, hitelesebbé válik az oktatás. Kifejezetten pozitív gondolatnak tartom a szülők aktívabb együttműködésének tervezését, mellyel fejleszteni szándékozik iskolai közösségünket, s arra inspirál minden résztvevőt, hogy közösen tegyünk egy jó ügy megvalósításáért.

Kiemelendő, hogy az iskolában eddig is tapasztalható gyermekbarát, gyermekekre figyelő pedagógiát kívánja folytatni és továbbfejleszteni. Különös figyelmet szentel a befogadó nevelés alkalmazására és az esélyegyenlőség biztosítására.

A pályázó fontosnak tartja, a gyenge képességű diákok felzárkóztatását, különös hangsúlyt fektetve a felső tagozatos tanulószobai foglalkozásokra. Örömmel tölt el, hogy a pályázó célul tűzte ki a gyerekek viselkedéskultúrájának emelését.

Tetszett a pályázatban az a gondolat, mely a közösséghez tartozás élményének erősítését, a gyerekek önértékelésének fejlesztését vette célba.

A pályázó kiemelt figyelmet szentel, az iskola etikai kódexének mindenki általi következetes betarttatására, melyet a gyerekek oktatásában és nevelésében résztvevő összes fél közös összefogása mentén képzel el.

Ertelné Csák Judit kész arra, hogy még fokozottabban kihasználja a hálózatosodás lehetőségét, ezzel is növelve a gyerekek érdekeinek széleskörű képviseletét.

Kifejezetten pozitívnak érzem a pályázó azon hitvallását, mely szerint az iskola minden tagjának aktív részvételével képzelel el az intézményben folyó életet. Mindezeket a következő értékek mentén kívánja irányítani: őszinte légkör, reális és megvalósítható célok, jogkövetés és szakmai megbecsülés.

A pályázat minden sora a gyerekek iránti elkötelezettséget fejezi ki. A pályázó vezetői programja bizonyítja, hogy birtokában van a legkiemelkedőbb vezetői kompetenciáknak, melyeket a gyerekek oktatásának- nevelésének érdekében állandóan fejlesztett az elmúlt két évtized év során.

Összegzésképpen, egy jól megszerkesztett, a pályázó pedagógiai és vezetői eredményeit, hitvallását részletesen bemutató pályázatról van szó, mely a múlt értékes hagyományaira támaszkodva folytatná az iskola vezetését, alkalmazkodva a legújabb társadalmi, törvényi környezethez. A pályázat egészét áthatja a gyermekközpontúság eszméje, a gyermekek szeretete és tisztelete.

A pályázat elfogadását javaslom.

Budapest, 2016. április 17.

Bacher Valéria
Diák-önkormányzat munkáját segítő tanár