

Osztályozó vizsga követelményei		
2. osztály		
tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismerje a magyar ábécét, állítson szavakat betűrendbe, tudja megkülönböztetni a magán- és mássalhangzót.</li> <li>• Ismerje az elválasztás szabályait.</li> <li>• Tudjon egyszerű mondatokat, rövid szövegeket írni másolással, tartalmi és helyesírási előkészítés után tollbamondással.</li> <li>• Ismerje fel a kérdő és kijelentő mondatokat.</li> <li>• Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat / időtartam, -j,-ly, nevek írása, mondatjelölés/.</li> </ul>
magyar irodalom	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olvasson hangosan felkészülés után 6-8 mondatos szöveget minél kevesebb hibával.</li> <li>• Tudja elmondani az olvasmány tartalmát kérdések segítségével.</li> <li>• Ismerje fel a mesék szereplőit, helyszíneit, időpontját.</li> <li>• Olvasson némán kb.fél oldal terjedelmű szöveget és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat önállóan.</li> </ul>
idegen nyelv	írásbeli szóbeli	<p style="text-align: center;"><b>Angol</b></p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskola</li> <li>• Szabadidő</li> <li>• Otthon és család</li> <li>• Barátaink</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Állatok</li> <li>• Városunk Ételek</li> <li>• Öltözködés</li> </ul> <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megszólítás, köszönés, elköszönés</li> <li>• Bemutatkozás, bemutatás</li> <li>• Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás</li> <li>• Bocsánatkérés és arra reagálás</li> <li>• Tetszés, nem tetszés</li> <li>• Dolgok, személyek megnevezése, leírása</li> </ul> <p>Fogalomkörök nyelvi kifejezései:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A 'be' ige alakjai</li> <li>• Imperatives</li> <li>• What's this? Is it a ...</li> <li>• 'Have got'</li> <li>• Adverbs: here, there, on the left, on the right, in, on, under,</li> <li>• Egyes és többes szám</li> <li>• Cardinal numbers 1-10</li> <li>• Personal pronouns : I, you, he..., me, him , them...</li> <li>• Demonstrative pronouns: this, that, these, those</li> </ul>
matematika	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gondolkodási és megismerési módszerek.</li> <li>• Állítások igazságtartalmának eldöntése.</li> <li>• Matematikai jelek: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, kisebb, nagyobb, egyenlő, és a zárójel ismerete, használata.</li> <li>• Összeadás, kivonás, szorzás, osztás szóban.</li> <li>• Szorzótábla ismerete.</li> <li>• Egyszerű szöveges feladat értelmezése,</li> </ul>

		<p>megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páros és páratlan számok megkülönböztetése.</li> <li>• Tájékozódási képesség, irányok ismerete.</li> </ul>
etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudja elmondani, hogy telik egy nap a családjában.</li> <li>• Tudja a külső tulajdonságait felsorolni.</li> <li>• Tudja, hogy milyen ünnepi szokások vannak a családjában.</li> <li>• Szituációs játék során meg tudja jeleníteni a helyes viselkedési formákat.</li> <li>• A beszélgetés során igyekszik betartani az udvarias társalgás elvi szabályait.</li> <li>• Érti a szeretetkapcsolatok fontosságát.</li> <li>• Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki</li> <li>• Képes átélni a természet szépségét és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő világért.</li> <li>• Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait, és fantáziaképeit vizuális és szóbeli eszközökkel kifejezze.</li> <li>• Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek</li> <li>• Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.</li> </ul>
éneke-zene	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes legyen az új dalokat rövid előkészítést követően hallás után elsajátítani.</li> <li>• Ismerjen népi mondókákat, népi játékokat,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyermekdalokhoz tartozó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása.</li> <li>• Kifejező, szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően.</li> <li>• Egyenletes lüktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás.</li> <li>• Saját nevének ritmikai és dallami megjelenítése.</li> </ul>
vizuális kultúra	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismerje az évfolyam számára előírt eszközöket, és tudja azokat rendeltetésszerűen használni.</li> <li>• A felszerelés önálló rendben tartása.</li> <li>• Tudjon viszonyítani (kisebb-nagyobb).</li> <li>• Ismerje fel a főszíneket, a fehéret és a feketét.</li> <li>• Tudjon vonal, folt és színeképzéssel alkotást létrehozni.</li> <li>• Tudjon közös beszélgetésekbe bekapcsolódni, egy-egy látványra rácsodálkozni.</li> <li>• Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.</li> <li>• Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni.</li> <li>• Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére.</li> <li>• Tudjon szabályos vonal, folt és színritmusra épített sor- és terülő díszet alkotni.</li> <li>• Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után</li> </ul>

technika és tervezés	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.</li> <li>• Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.</li> <li>• Képlékeny anyagok, papír, textilek magabiztos alakítása.</li> <li>• Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.</li> <li>• A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.</li> </ul> <p>Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása</p>
testnevelés	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testrészek megnevezése, testfordulatok vezénlyésre.</li> <li>• 4 perc folyamatos futás.</li> <li>• Futó-, és ugrógyakorlatok végrehajtása.</li> <li>• Egyszerű tornagyakorlatok bemutatása vezénlyésre Ugrókötelezés.</li> <li>• Egyensúlygyakorlatok különböző eszközökkel.</li> <li>• Labda elkapása, dobása, pattintása és vezetése.</li> <li>• Gurulóátfordulás előre és hátra.</li> </ul>
<b>3. osztály</b>		
<b>tantárgy</b>		<b>követelmény</b>
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felismeri, megnevezi és megfelelően jelöli a tanult mondatfajtákat.</li> <li>• Tanult formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mondatokat nagybetűvel kezdi és írásjellel zárja.</li> <li>• A begyakorolt szókészlet körében biztonsággal alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.</li> </ul>
magyar irodalom	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egy oldal terjedelmű, a tanuló életkorának megfelelő szöveg megértése néma olvasással. Bizonyítsa az olvasott szöveg megértését egyszerűbb feladatok önálló elvégzésével.</li> <li>• Felkészülés után folyamatosan, kevés hibával érthetően olvassa fel a szöveget.</li> <li>• A memoritereket szöveghűen mondja el.</li> <li>• Gondolatait értelmesen, érthetően fogalmazza meg.</li> </ul>
idegen nyelv	írásbeli szóbeli	<p style="text-align: center;"><b>Angol</b></p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Én és a világom</li> <li>• Család, emberek</li> <li>• Cselekvések</li> <li>• A felnőttek világa: szabályok, foglalkozások, érdekességek a nagyvilágból</li> <li>• Mindennapi élet</li> <li>• Időjárás</li> </ul> <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megszólítás, köszönés, elköszönés</li> <li>• Bemutatkozás, bemutatás, telefonon bemutatkozás</li> <li>• Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás</li> <li>• Bocsánatkérés és arra reagálás</li> <li>• Tetszés, nem tetszés</li> <li>• Dolgok, személyek megnevezése, leírása</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kínálás és arra reagálás</li> <li>• Betűzés</li> </ul> <p>Fogalomkörök nyelvi kifejezései:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelenidejűség 'be', Present Progressive, Present Simple</li> <li>• Imperative</li> <li>• '-ing' form</li> <li>• Verb 'have got'</li> <li>• Possessive adj., Genitive 's</li> <li>• Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs</li> <li>• Directions</li> <li>• What's the time?</li> <li>• Gyakoriság How often?</li> <li>• Egyes és többes szám</li> <li>• Cardinal numbers 1-20</li> <li>• How much?</li> <li>• Modals: can (ability)</li> </ul>
matematika	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adott számú elemek halmazba rendezése</li> <li>• Számok írása, olvasása. Helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma.</li> <li>• Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság)</li> <li>• Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.</li> <li>• Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele.</li> <li>• Háromjegyű számok összeadása, kivonása, szorzása egyjegyű számmal írásban.</li> <li>• Műveletek ellenőrzése.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyszerű szöveges feladat: értelmezése, adatok kigyűjtése, kiszámítása, ellenőrzése és válaszolás.</li> <li>• Növekvő és csökkenő számsorozatoknál a szabály felismerése, folytatása.</li> <li>• Mértékegységek: mm, cm, l, dl, kg, dkg, óra, perc ismerete és átváltása</li> <li>• Hosszúság, távolság és idő mérése.</li> <li>• Geometria: háromszög, négyzet, téglalap, sokszög felismerése.</li> <li>• Kocka, téglatest felismerése.</li> <li>• Tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállítása hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel.</li> </ul>
etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meg tudja fogalmazni miben szeretni változni, fejlődni, és vegye észre, hogy mi szükséges ezeknek a céloknak az eléréséhez.</li> <li>• Ismerje a családi és rokonsági kapcsolatok, hagyományok fontosságát.</li> <li>• A tanuló életkorának megfelelő szintem reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól.</li> <li>• Oda tud figyelni másokra és képes együttműködni társaival.</li> <li>• Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik a hagyományaik is, és igyekszik ezt a tényt tiszteletben tartani.</li> <li>• Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében; a megértett szabályokat törekszik betartani.</li> <li>• Képes a körülötte zajló eseményekre és különféle helyzetekre a sajátjától eltérő nézőpontból figyelni.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes jelenségeket, eseményeket, és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.</li> </ul>
környezetismeret	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legismertebb élőlényeket, természeti formákat, jelenségeket felismerni, csoportosítani.</li> <li>• Emlősök, madarak, rovarok jellemzőit felsorolni.</li> <li>• Felsorolni a csapadék formáit.</li> <li>• Felsorolni a betegség leggyakoribb tüneteit.</li> <li>• A környezetben előforduló legismertebb anyagokat megismerni, adott szempont szerint tudja csoportosítani.</li> </ul>
ének-zene	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A dalanyagból ismerjen néhány népzenei és műzenei dalt azonos dallamhoz befejezés rögtönzése.</li> <li>• Ritmus képletek elrendezése, értelmezése ütemmutató szerint.</li> <li>• Jellemző dallamfordulatok felismerése.</li> <li>• Tanult zenei elemek felismerése /metrum (dallam üteme), ritmus, dallam, dinamikai jelzések</li> </ul>
digitális kultúra	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A számítógép fő részeit ismeri.</li> <li>• A billentyűzet és az egér funkcióit használja.</li> <li>• A tanult informatikai alapfogalmakat megérti.</li> <li>• Alapszinten ismeri az egyszerű grafikus és szöveges felületet.</li> <li>• Játékos oktatóprogramokat segítséggel használ.</li> </ul>

vizuális kultúra	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az újként megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználata</li> <li>• Tudja, mi a kontraszt.</li> <li>• Ismerje a fő- és mellékszíneket.</li> <li>• Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni.</li> <li>• Tudjon valamely eseményt, élményt vizuálisan megjeleníteni.</li> <li>• Gyermekkori sajátosságainak megfelelően tudjon jeleket felismerni, új jeleket alkalmazni a közlekedés vagy tanulmányaihoz kapcsolódóan más területen.</li> <li>• Ismerje lakóhelyének legalább egy nevezetes műalkotását.</li> <li>• Legyen képes alkalmazni néhány kézműves-technikát.</li> <li>• Legyen képes élmény befogadására saját és társai munkájának elemzése során.</li> <li>• Tárgyalás során ismerje és alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat.</li> </ul>
technika és tervezés	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.</li> <li>• Egyszerű munkadarabok elkészítése mintakövetéssel.</li> <li>• Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.</li> <li>• Környezettudatos magatartás alapelveinek minimális ismerete.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.</li> <li>• A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készség szintű alkalmazása.</li> </ul>
testnevelés	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 perc folyamatos futás.</li> <li>• Különböző mozgásintenzitású feladatok végrehajtása.</li> <li>• Testrészek megnevezése, testfordulatok vezénylésre.</li> <li>• Egyszerű nyújtó-, és fesztítőgyakorlatok.</li> <li>• Labdaátadások különböző technikával (alsó, felső, mellső dobások), különböző kiinduló helyzetekből és különböző távolságra, illetve haladó mozgás közben.</li> <li>• Labdavezetés lábbal szlalomban.</li> <li>• Megérti és végrehajtja az utasításokat menetgyakorlatok közben</li> </ul>
<b>4. osztály</b>		
<b>tantárgy</b>		<b>követelmény</b>
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes legyen a tanult szófajokat felismerni és helyesen leírni.</li> <li>• Az alsó tagozatban tanult anyanyelvi ismeretei rendezettek legyenek.</li> <li>• Alkalmazza helyesen a tulajdonnevek kezdőbetűjét, toldalékokat, a többes szám és a múlt idő jelét, ismerje és alkalmazza a melléknév fokozását és a számnevek helyesírását.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.</li> </ul>
magyar irodalom	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legyen képes folyamatos, érthető beszédre a mindennapi kommunikációban.</li> <li>• Olvasása legyen szöveghű.</li> <li>• Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű, könnyen tagolható szépirodalmi és egy oldal terjedelmű ismeretterjesztő szöveget.</li> <li>• Bizonyítsa a szépirodalmi szöveg megértését a feladatok szóbeli és írásbeli megoldásával: nevezze meg a szereplőket és a hozzájuk kapcsolódó főbb eseményeket, az események helyszínét, idejét, sorrendjét.</li> <li>• Fogalmazza meg egy-egy gondolategység lényegét szóban és írásban.</li> </ul>
idegen nyelv	írásbeli szóbeli	<p style="text-align: right;"><b>Angol</b></p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idő</li> <li>• Tájékozódás, vásárlás</li> <li>• Ételek, megszámlálhatóság</li> <li>• Szabadidő</li> <li>• Összehasonlítás, érdekes rekordok</li> <li>• A múlt eseményei, a mesék világa</li> <li>• Tervek a jövőre</li> </ul> <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megszólítás, Köszönés, Elköszönés</li> <li>• Köszönet és arra reagálás</li> <li>• Bemutatkozás, bemutatás</li> <li>• Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás</li> <li>• Bocsánatkérés és arra reagálás</li> <li>• Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonon bemutatkozás</li> <li>• Véleménykérés, és arra reagálás</li> <li>• Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése</li> <li>• Tetszés, nem tetszés</li> <li>• Akarat, kívánság</li> <li>• Dolgok, személyek megnevezése, leírása</li> <li>• Információ kérés, adás</li> <li>• Tudás, nem tudás</li> <li>• Kérés és arra reagálás</li> <li>• Javaslat és arra reagálás</li> <li>• Kínálás és arra reagálás</li> <li>• Visszakérdezés, ismétléskérés</li> </ul> <p>Fogalomkörök nyelvi kifejezései:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Progressive</li> <li>• Present Simple</li> <li>• Birtoklás kifejezése: 'have got'</li> <li>• Possessive adj.</li> <li>• Genitive 's</li> <li>• Térbeli viszonyok: Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs</li> <li>• Időbeli viszonyok: When? What time?, What's the time?</li> <li>• Regular and irregular plurals</li> <li>• Cardinal numbers 1-100</li> <li>• megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek</li> <li>• Modalitás: can (ability)</li> <li>• Personal pronouns</li> <li>• Demonstrative pronouns</li> <li>• Past Simple</li> <li>• Regular &amp; irregular verbs</li> <li>• Jövőidejűség: 'going to'</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalitás: must / mustn't</li> <li>• Szabadidő</li> <li>• Öltözködés</li> <li>• Ünnepek, hagyományok</li> </ul> <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megszólítás, köszönés, elköszönés</li> <li>• Köszönet és arra reagálás</li> <li>• Bemutatkozás, bemutatás</li> <li>• Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás</li> <li>• Bocsánatkérés és arra reagálás</li> <li>• Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás</li> <li>• Tetszés, nem tetszés</li> <li>• Dolgok, személyek megnevezése, leírása</li> <li>• Információ kérés, adás</li> <li>• Véleménykérés, és arra reagálás</li> <li>• Igenlő vagy nemleges válasz</li> <li>• Visszakérdezés</li> <li>• Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése</li> <li>• Egyetértés, egyet nem értés</li> <li>• Kérés</li> <li>• Kínálás és arra reagálás</li> </ul>
matematika	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése.</li> <li>• Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése.</li> <li>• Egyszerű matematikai tartalmú szöveg értelmezése.</li> <li>• Számok írása, olvasása. Helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság)</li><li>• Törtek a mindennapi életben (megnevezések, törtrészek előállításuk rajzzal, színezéssel)</li><li>• Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.</li><li>• Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele tevékenységekben.</li><li>• Összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmának ismerete.</li><li>• Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása.</li><li>• Négyjegyű számok összeadása, kivonása, szorzása egy-és kétjegyű számmal, osztása egyjegyű számmal írásban.</li><li>• Műveletek ellenőrzése.</li><li>• Szöveges feladatok: a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, ellenőrzés, válasz.</li><li>• Többszörös, osztó, maradék fogalmának ismerete.</li><li>• Szabályfelismerés, szabálykövetés. Növekvő és csökkenő számsorozatok.</li><li>• A szabály megfogalmazása egyszerű formában, a hiányzó elemek pótlása.</li><li>• Mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc.</li><li>• Hosszúság, távolság és idő mérése.</li><li>• Geometria: háromszög, négyzet, téglalap, sokszög felismerésük, jellemzőik.</li><li>• Kocka, téglalap, felismerése.</li><li>• Gömb felismerése.</li></ul>
--	--	---

etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismerje az erőszakmentes kommunikációt és néhány konfliktusmegoldó technikát.</li> <li>• Ismerje fel, értse és alkalmazza a közösség szabályait, legyen képes együttműködni.</li> <li>• Tudjon véleményt alkotni, kritikusan gondolkodni bizonyos helyzetekben.</li> <li>• Nyitott a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre.</li> <li>• Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében.</li> <li>• Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeik hoztak létre.</li> <li>• Képes a körülötte zajló eseményeket és a különféle helyzeteket a sajátjától eltérő nézőpontból megérteni.</li> <li>• Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.</li> </ul>
környezetismeret	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanult kultúrnövények közül egyet bemutatni főbb jellemzői segítségével.</li> <li>• A tanult házi állatok közül egyet bemutatni főbb jellemzői segítségével.</li> <li>• Az ember életkori szakaszait felsorolni.</li> <li>• Felsorolni a felszíni formákat, mutasson rá példákat a térképen, ismerje a hozzájuk tartozó színeket.</li> <li>• Magyarország fő tájait bemutatni térkép segítségével.</li> </ul>



ének-zene	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismerjen a dalanyagból néhány magyar népdalt és mūdalt. Énekelje emlékezetből.</li> <li>• A Himnusz szöveghű éneklése.</li> <li>• A tanult népdalok felismerése.</li> <li>• Tanult dalok szolmizálása tanítói segítséggel.</li> <li>• Az alsó tagozaton tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerése és megszólaltatása</li> <li>• A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatok folyamatos megszólaltatása.</li> <li>• Kézjelről, betűkottáról és hangjegyekről szolmizálás segítséggel.</li> <li>• Meg tud nevezni a zeneművekben megszólaló ismert hangszer típusokat.</li> </ul>
digitális kultúra	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programok indítása, leállítása</li> <li>• Paint program indítása</li> <li>• Rajzolás, ecset, kitöltés, színek, színkeverés, kivágás, másolás, beillesztés.</li> <li>• Klaviatúra használata csoportjai funkciói</li> <li>• Mappaműveletek: mentés, megnyitás, mappa létrehozása.</li> </ul>
vizuális kultúra	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.</li> <li>• Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni.</li> <li>• Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudjon szabályos vonal, folt és színritmusra épített sor- és terület dísz alkotni.</li> <li>• Legyen képes egyszerű báb tervezésére.</li> <li>• Legyen képes személyes élményeit életkorának megfelelő szinten történő megjelenítésére képen és plasztikában.</li> <li>• Tárgyalkotás során ismerje és alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat.</li>   <li>• Legyen képes tárgyak folyamatos megfigyelésére, megjelenítésére megfigyelés alapján.</li> <li>• Az életkorhoz igazodó biztonságos internet- és mobilhasználat szabályainak ismerete, alkalmazása.</li> <li>• A hálózati kommunikációban való részvétel során fontos és szükséges viselkedési szabályok elsajátítása, alkalmazása.</li> </ul>
<p>technika és tervezés</p>	<p>gyakorlati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.</li> <li>• Egyszerű munkadarabok elkészítése mintakövetéssel.</li> <li>• Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.</li> <li>• Környezettudatos magatartás alapelveinek minimális ismerete.</li> <li>• Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.</li> <li>• A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készség szintű alkalmazása.</li> </ul>

testnevelés	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Különböző mozgásintenzitású feladatok végrehajtása.</li><li>• Testrészek megnevezése, testfordulatok vezénylésre.</li><li>• Egyszerű nyújtó-, és feszítőgyakorlatok.</li><li>• Labdaátadások különböző technikával (alsó, felső, mellő dobások), különböző kiinduló helyzetekből és különböző távolságra, illetve haladó mozgás közben.</li><li>• Labdavezetés lábbal szlalomban.</li><li>• Tud egyenletes iramban 4-6 percig futni</li><li>• Megérti és végrehajtja az utasításokat menetgyakorlatok közben</li></ul>
-------------	------------	--