

5. osztály

tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<p>Kommunikáció</p> <ul style="list-style-type: none">• a közlési szándéknak megfelelő szókincs, kiejtés (hangsúly, tempó, hangerő stb.), valamint nem nyelvi jelek alkalmazása, testbeszéd típusai• kommunikációs helyzetek ismerete: kapcsolatfelvétel, kérdés, kérés, beszélgetés• a modern írásbeli kapcsolatok (sms, e-mail) <p>Hang és betű</p> <ul style="list-style-type: none">• a beszélőszervek és működésük• ábécé, betűrend, szótagolás• magánhangzók típusai: magas és mély magánhangzók.• hangrend: magas, mély és vegyes hangrendű szavak• mássalhangzók: zöngés, zöngétlen mássalhangzók, egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók• mássalhangzótörvények: részleges hasonulás (zöngésedés, zöngétlenedés, képzés helye szerinti hasonulás), teljes hasonulás (írásban jelölt és írásban nem jelölt alak), összeolvadás, rövidülés <p>A magyar helyesírás</p> <ul style="list-style-type: none">• az alapvető helyesírási alapelvek (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve) – felismerés szintjén• törekszik az igényes, pontos és helyes fogalmazásra.• tollbamondott szöveg helyesírása• esztétikus, olvasható kézírás <p>A szavak alakja és szerkezete</p> <ul style="list-style-type: none">• hangutánzó és hangulatfestő szavak• hasonló alakú szavak, ellentétes jelentésű és rokon értelmű szavak, egyjelentésű, többjelentésű és azonos alakú szavak

		<p>szólások és (mindennapos beszédhelyzetben megjelenő) közmondások (felismerése)</p> <p>Szóelemzés</p> <ul style="list-style-type: none"> • szótő és toldalékra bontás <p>szótagolás és szóelemekre bontás közötti különbség tudatosítása, gyakorlása</p>
magyar irodalom	írásbeli szóbeli	<p>1. A mesék bűvöletében, meseország csodavilága:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Meg tudja fogalmazni, mi a különbség a népmese és műmese, mesetípusok között.</i> <p>2. Népdalok: népdaltípusok megismerése, felismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> - műfaji sajátosságok a népdalokban: költői képek (<i>hasonlat, metafora, megszemélyesítés</i>), stílusalakzatok (<i>ismétlés</i> és annak fokozatai: felsorolás, fokozás, párhuzam, ellentét). - <i>rímfajta</i> ismerete <p>4. Petőfi Sándor: János vitéz</p> <ul style="list-style-type: none"> - a költő életének, híres költeményeinek ismerete - a tér- és időviszonyok felismerése; a <i>cselekmény ismerete; a szereplők jellemzése</i>, - kapcsolódó elméleti fogalmak: verses epika; <i>elbeszélő költemény</i>; poétikai eszközök (<i>szóképek, alakzatok</i>), a versritmus, saját vélemény megfogalmazása, önálló szövegalkotási feladatok megoldása (különbéle közlésformák; nézőpontváltás), rövid érvelő szövegek készítése, <i>rövid összefoglalók-vagy vázlat készítése</i>; különféle típusú, a mindennapokban megjelenő írott és elektronikus szöveg elkészítése (meghívó, e-mail) <p>3. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk</p> <ul style="list-style-type: none"> - a regény kora, amelyben keletkezett, a regény fogalma, <i>cselekmény, szereplők, jellemek</i> - <i>regény, ifjúsági regény meghatározása</i> - cselekményszerkezet, idő, tér, szereplők. A hős

		<p>jelleme. - kreatív írások készítése: jellemzés, leírás, <i>elbeszélés</i></p> <p>5. Múltunk a mítoszokban: A görög mítoszok 1 mítosz történetének összefoglalása szóban /vagy írásban</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prométheusz, Parisz ítélete, Daidalosz és Ikarosz - mítosz meghatározása, műneme: epika - mitológia, szereplők és történet <p>6. A Biblia világa - 2 történet ismerete (Vízözön, Noé bárkája), A Bibliáról: Az Ószövetség, Az Újszövetség</p> <ul style="list-style-type: none"> - a Biblia meghatározása, Ószövetség és Újszövetség közötti különbség - szállóige meghatározása - a világ teremtésének ismerete, A vízözön története - Az Újszövetség: Szunyogh Szabolcs: Jézus, az emberfia (tankönyvi részlet) történetének ismerete
<p>idegen nyelv</p>	<p>írásbeli szóbeli</p>	<p style="text-align: center;">Angol</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Iskola ● Emberek: bemutatkozás, személyleírás ● Tinédzserek világa: család, barátok, hobbik ● Szűkebb és tágabb környezetem ● Kultúra, egészség, életmód ● Szabadidő <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Megszólítás

- Köszönés, elköszönés
- Köszönet és arra reagálás
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás
- Telefonon bemutatkozás
- Egyetértés, egyet nem értés
- Dolgok, személyek megnevezése, leírása
- Információ kérés, adás
- Kérés és arra reagálás
- Javaslat és arra reagálás
- Kínálás és arra reagálás
- Visszakérdezés, ismétlés kérés

Fogalomkörök:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben:
to be, Present Simple, Present
Progressive
- Felszólítás: Imperative
- Birtoklás kifejezése: have got, 's
- Térbeli viszonyok- Helyhatározó előjárószavak
- Időbeli viszonyok- Időhatározók

- Mennyiségi viszonyok: főnevek egyes és többes száma, megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
- Minőségi viszonyok
- Modalitás- képesség: can, can't
- Logikai viszonyok- kötőszavak: and, but, or
- Névelők: a, an, the

Német

Témakörök:

- Család
- Iskola, barátok
- Idő, időjárás
- Utazás, pihenés
- Otthon
- Szabadidő, szórakozás
- Ünnepek, szokások

Kommunikációs eszközök:

- Megszólítás, köszönés, elköszönés

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Köszönet és arra reagálás● Bemutatkozás● Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás● Bocsánatkérés és arra reagálás● Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás● Tetszés, nem tetszés● Dolgok, személyek megnevezése, leírása● Információ kérés, adás● Véleménykérés, és arra reagálás● Igenlő vagy nemleges válasz● Tudás, nemtudás● Nem értés● Visszakérdezés● Javaslat és arra reagálás● Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése● Egyetértés, egyet nem értés● Kérés● Kínálás és arra reagálás● Meghívás és arra reagálás |
|--|--|

Fogalomkörök nyelvi kifejezései:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése:
jelenidejűség Präsens (Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.), Präsens mit Vokalwechsel (Er liest das Buch.), trennbare Verben (Der Zug fährt gleich ab.)

múltidejűség Präteritum - haben, sein (Er hatte ein Fahrrad. Ich war schon in England)

jövőidejűség - Futur mit Präsens (Ich bleibe morgen zu Hause.)

- Birtoklás kifejezése: „haben“ (Ich habe einen Bruder.), *Possessivpronomen (Das ist meine Freundin.)*
- Térbeli viszonyok: irányok, helymeghatározás (hier, dort, links, rechts, oben, unten, vorn, hinten)
- Időbeli viszonyok: gyakoriság (*Wie oft?, selten, manchmal, oft, immer, nie*), időpont (um, in, am, Wann?)
- Mennyiségi viszonyok: számok (100-ig), határozatlan mennyiség (*alles, viel, wenig, nichts*)
- Minőségi viszonyok: Wie? (Das finde ich prima.)
- Modalitás: felszólítás, „möchte“
- Esetviszonyok: névszók a mondatban (Nominativ, Akkusativ)
- Szövegösszetartó eszközök: kötőszók, névmások (und/dann/denn/aber/, ich/mein)

matematika	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> ● Ismerje a természetes számokat milliós számkörben, /alaki érték, helyi érték/ ● Tudja leírni a hallott számokat és a látott számok kiolvasni. ● Tudja a számok ábrázolni számegegyenesen. ● Helyesen tudja használni a mértékegységeket, és tudjon helyesen mértékegységeket átváltani (hosszúságmérés, tömegmérés, űrtartalom mérés, területmérés, térfogatmérés, időmérés) ● Ismerje a műveleti tulajdonságait, a helyes műveleti sorrendet ● Tudja a műveletek eredményeinek előzetes becslését, ellenőrzését és kerekítését. ● Ismerje az egyszerű oszthatósági szabályokat (2-vel, 3-mal, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 100-zal). ● Tudja kiszámolni két szám közös osztóit, közös többszörőseit ● Ismerje a tér elemeit: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, szögtartomány. ● Ismerje a párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás fogalmait ● Ismerje a terület mérését és mértékegységeit ● Tudja csoportosítani a háromszögek oldalak és szögek szerint. ● Tudja kiszámolni a téglalap, négyzet kerületeit, területeit

- Tudja kiszámolni sokszögek területét
- Ismerje a kocka és téglatest tulajdonságait, hálóját
- Ismerje a felszín és térfogat mérését, mértékegységeit
- Tudja kiszámolni a téglatest (kocka) felszínét és térfogatát
- Ismerje a közösleges tört fogalmát
- Tudjon műveleteket végezni törtekkel: összeadás, kivonás, szorzás, osztás a törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).
- Ismerje a szög fogalmát, mérését
- Ismerje a szögfajtákat és a szög jelölését és betűzését.
- Ismerje a szögek mérését szögmérővel
- Tudjon szakaszfelező merőlegest szerkeszteni
- Tudjon háromszögeket szerkeszteni 3 oldalból
- Ismerje a tizedes tört fogalmát, tudjon tizedes törtet értelmezni, kiolvasni és leírni
- Tudja ábrázolni a tizedestörteket számegyenesen
- Tudjon műveleteket végezni tizedes törtekkel: összeadás, kivonás, szorzás, osztás a törtek körében
- Tudjon megoldani a mindennapi életben felmerülő, egyszerű arányossági feladatokat
- következtetéssel.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Tudjon megoldani egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenleteket, egyenlőtlenségeket ● következtetéssel, lebontogatással. ● Tudja értelmezni a negatív számokat: adósság, fagypont alatti hőmérséklet, számolások ● az időszalagon, földrajzi adatok (magasságok, mélységek - Ellentett, abszolút érték. ● Tudja ábrázolni a negatív számokat számegyenesen ● Tudjon alapműveleteket végezni negatív számokkal.
etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	Beszélgetés erkölcsös véleményalkotással, a saját helyünk megítélése a világban. Pozitív – negatív véleményalkotás helyessége, formája, ezen tulajdonságok szétválogatása. A család fontosságának felismerése, pozitív viselkedéskultúra alkalmazása a mindennapokban. Napi helyes életvitel kialakítása (napirend összeállítás). A mindennapokban való helyes viselkedés. Az iskolai házirend ismerete, elfogadása.
történelem	szóbeli	<p>Az emberiség őskora. Egyiptom és az ókori Kelet kultúrája</p> <p><i>Fogalmak: őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség.</i></p> <p><i>Személyek: Ádám, Éva, Noé, Mózes, Dávid, Salamon.</i></p> <p><i>Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína.</i></p> <p>Az ókori görög-római világ</p> <p><i>Fogalmak: mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légió, rabszolga, provincia, népvándorlás, Újszövetség.</i></p> <p><i>Személyek: Zeusz, Periklész, Romulus, Hannibál, Julius</i></p>

		<p><i>Caesar, Augustus, Jézus, Mária, József, Attila.</i> <i>Topográfia: Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum, Júdea, Betlehem.</i> <i>Évszámok: Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata)</i> <i>Kr. u. 476 (a Nyugat-római Birodalom bukása, az ókor vége)</i></p> <p>A középkori Európa világa <i>Fogalmak: középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbággy, robot, majorság, iszlám, pápa, szerzetes, eretnek, kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás.</i> <i>Személyek: Nagy Károly, Mohamed, Szent Benedek, Gutenberg.</i> <i>Topográfia: Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Mekka, Arab Birodalom, Német-római Császárság.</i> <i>Évszámok: 622 (Mohamed „futása”), 800 (Nagy Károly császár), XV. század (könyvnyomtatás).</i></p> <p>A magyarság történetének kezdetei és az Árpádok kora <i>Fogalmak: hun, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, fejedelem, táltos, honfoglalás, kalandozás, vármegye, tized, ispán, tatár, kun.</i> <i>Személyek: Attila, Álmos, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Gellért püspök, Szent László, Könyves Kálmán, IV. Béla, Szent Margit.</i> <i>Topográfia: Urál, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Esztergom, Pannonhalma, Székesfehérvár, Buda, Muhi.</i> <i>Évszámok: IX. század (Etelköz), 895–900 (a honfoglalás), 997–(1000)–1038 (I. /Szent/ István uralkodása), 1077 (I. /Szent/ László trónra lépése), 1241–1242 (a tatárjárás), 1301 (az Árpádház kihalása).</i></p>
<p>természe tismeret</p>	<p>írásbeli szóbeli</p>	<p>- Legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket (petúnia, tulipán, őszibarack, diófa, szőlő, paprika, fejes káposzta, káposztalepke, vöröshagyma, burgonya, burgonyabogár, földigiliszta, éti csiga,</p>

		<p>fekete rigó, rozsdafarkú).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban élnek. - Ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait. - Ismerje az ember természetformáló munkáját a kultúrnövények kialakulásának folyamatában. - Ismerje az ember természetformáló munkáját az állatok házasításának folyamatában. - Legyen tisztában a háziállatok küllemi sajátosságaival és jellegzetes szerveikkel, életmódjuk és a szervezetük oksági kapcsolataival, fogazatukkal, táplálkozási módjaikkal (szarvasmarha, házi sertés, házityúk, kutya, fecske, házi veréb, házi légy). - Ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit. - Legyen tisztában a kulturált és emberséges állattartás módjaival, valamint az állatvédelmi szabályokkal. - Tudja jellemezni a mezőn élő fontosabb lágyszárú növényeket (angol perje, nádperje, gyermekláncfű, mezei zsálya, parlagfű). - Ismerjen pár gyógynövényt, és legyen tisztában azok felhasználási területével. - Legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az ember által termesztett fontosabb szántóföldi növényeket (búza, kukorica, napraforgó, repce, lucerna). - Legyen tisztában a mezőn élő állatok küllemi sajátosságaival és jellegzetes szerveikkel, életmódjuk és a szervezetük oksági kapcsolataival, fogazatukkal, táplálkozási módjaikkal (sáska, szöcske, ürge gyík, mezei nyúl, mezei pocok, fácán, egerészölyv). - - Ismerje az egyes halmazállapotok jellemzőit. - Legyen tisztában a fontosabb halmazállapot-változásokkal (olvadás, fagyás, párolgás, forrás, lecsapódás).
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje az oldatok összetevőit. - Legyen tisztában az égés feltételeivel, fajtáival. - Ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot. - Igazodjon el a térkép jelkulcsának használatával - elemi szinten - Magyarország domborzati-vízrajzi, közigazgatási és egyszerű tematikus térképein. - Ismerje fel a legfontosabb felszínformákat a valóságban és a térképen. - Ismerje fel leírásból, jellemző álló- vagy mozgóképről hazánk nagytájait. - Legyen tisztában a Föld különböző mozgásaival és következményeikkel (nappalok és éjszakát váltakozása, évszakok váltakozása). - Tudja jellemezni a Napot, a Holdat. Ismerje a Naprendszer bolygóit. - Ismerje az időjárási elemeket, és azok területi, időbeli változásai közötti összefüggéseket. - Tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között. - Ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit - Ismerje hazánk fő folyóit (Duna, Tisza). - Legyen tisztában az alábbi folyókkal kapcsolatos fogalmakkal: folyásirány, vízgyűjtő terület, felszínformáló hatás. - Ismerje hazánk fő tavait (Balaton, Velencei-tó, Fertő-tó). Legyen tisztában a tavak kialakulásának és pusztulásának folyamatával. - Tudja a felszín alatti vizek fajtáit (talajvíz, rétegvíz, karsztvíz). Ismerje a belvíz, ásványvíz, gyógyvíz, hévíz fogalmát. - Legyen tisztában a Föld belső felépítésével, részeivel. - Tudja értelmezni a vulkánok keletkezésének folyamatát. Ismerje a vulkánok részeit. - Tudjon példát vulkanikus hegységekre Magyarországon.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a felszínformáló külső erőket (hőmérséklet, szél, víz, jég). - Ismerje a kőzetek három csoportját és tudjon példákat rájuk. - Ismerje a talaj fogalmát. Legyen tisztában a talajképződés folyamatával. - Tudja felsorolni a gazdaság három fő ágazatát példákkal. - Ismerjen különböző településtípusokat (tanya, falu, város). - Ismerje Budapest főbb nevezetességeit.
ének-zene	szóbeli gyakorlati	<p>Magyar népzene: válogatás régi rétegű és új stílusú népdalokból (5 magyar népdal éneklése).</p> <p>Magyar történelmi énekek: az 1848-49-es szabadságharc dalai (2).</p> <p>Kulcsfogalmak/fogalmak:</p> <p>Régi és új stílusú népdal, gregorián ének, Himnusz, Szózat, Dúr, moll, visszatérő forma, rondó, triola, kis éles és kis nyújtott ritmus, dúr és moll hangsor, abszolút hangnevek (pontosítva), violinkulcs, allegro, andante, pianissimo.</p> <p>Gregorián ének, reneszánsz tánc, madrigál, dal, daljáték, menüett, szvit, concerto.</p>
vizuális kultúra	gyakorlati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Művészeti korok ábrázolási rendszere: Őskor; Ókor: egyiptomi, görög, római művészet 2. Kép és szöveg kapcsolata: mese pl.: meseillusztráció, képregény, szó-képek alkotása

		<p>3. Jelértelmezés, jelalkotás pl.: tájékoztató, piktogramok</p> <p>4. Idő- és térbeli változások, mozgás ábrázolása</p> <p>5. Környezetvédelem: Víz világnapja</p>
informatika	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Az operációs rendszerek fajtái, részei, funkciói. Az operációs rendszer felhasználói felülete. • Állománykezelés: létrehozás, törlés, visszaállítás, másolás, mozgatás, átnevezés, nyomtatás, megnyitás. • Mappaműveletek: mappaszerkezet létrehozása, másolás, mozgatás, törlés, átnevezés. • Rajzos-szöveges dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, mentése • Szövegműveletek végrehajtása
technika, életvitel és gyakorlat	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Legyen tisztában a környezettudatos életszemlélettel, • -Legyen tisztában az egészséges táplálkozás fontosságával, ismerje a táplálékok beszerzésének, tárolásának főbb szabályait, • Ismerje az alapvető ételkészítési eljárásokat, konyhai eszközöket, tudjon recepteket értelmezni, • Ismerje a tálláshoz, terítéshez szükséges eszközöket, • Ismerje a főbb építőanyagokat, tudjon egyszerű házmakettet készíteni, • Ismerjen ruházati alapanyagokat, ismerje a praktikus öltözködés szabályait, • Minimális szinten értsen a szobanövények, kerti növények ápolásához, • Legyen tisztában a gyalogos-, kerékpáros és a tömegközlekedés alapvető szabályaival.
Testnevelés és sport	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • 3 perc folyamatos futás, célba dobás, kislabdahajítás helyből dobóterpeszből • Mérlegállás; dőlés

		<ul style="list-style-type: none"> • előre • fekvőtámaszba; • karhajlítás-nyújtás; • vetődés előre hátsó • fekvőtámaszba; • nyújtott ülésben • törzshajlítás előre; • tarkóállás; • terpeszfelugrás. • minimum szint: 3 talaj elem bemutatása • Labdavezetés egyenes vonalban • 4 db. 4 ütemű fekvőtámasz • Kosárárintés párban: 6 érintés minimum, labda levegőben tartása egyénileg kosárárintéssel • Labdavezetés egyenes vonalban, egyenletes tempóban. minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban • Labdavezetés, célba dobási gyakorlatok
6. osztály		
tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<p>Kommunikáció:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a közlési szándéknak megfelelő szókincs, kiejtés (hangsúly, tempó, hangerő stb.), valamint nem nyelvi jelek alkalmazása. - Mindennapi <i>kommunikációs szituációk</i> különféle helyzetekben történő gyakorlása: <i>kapcsolatfelvétel, kérdés, kérés, beszélgetés.</i> <p>Írás, helyesírás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekszik az igényes, pontos és helyes fogalmazásra. - a kialakult egyéni írástechnika további fejlesztése. Törekvés az esztétikus, <i>olvasható kézírásra.</i> - Gyakorlatok a vázlat kifejtéséhez, kiegészítéséhez. - Az írásmű üzenetének, céljának, befogadójának <i>megfelelő szókincs</i> használata. - Személyes élmények megfogalmazása különböző szöveg-típusokban: jellemzés. - A kézzel írt és a számítógépes szövegek különbözőségei, hasonlóságai.

		<p>- Az alapvető helyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés) alkalmazása főleg a szófajteni ismeretek elsajátításához kapcsolódóan.</p> <p>- másolás. tollbamondás, önálló szövegalkotás - helyesírási mérőlap októberben és májusban</p> <p>Szófajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tanult alapszófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, határozószó, igenevek, névmások (min.3), valamint az igekötők(et) általános jellemzőit • a megismert új szavakat, közmondásokat, szólásokat próbálja aktív szókincsében is alkalmazni • a szófaji csoportok jellemző alaktani viselkedésének megfigyelése, főbb jellemzőinek megnevezése. • az alapszófajok típusai, szerkezetük, szerepük a szövegalkotásban • az ige szerkezete, az igekötők szerepe az ige folyamatosságának, az irányultságának kifejezésében. • a főnevek kategóriái, a köznevek és tulajdonnevek megnevezése, szerkezete, fajtái • a névmások szövegszervező szerepének megfigyelése, alkalmazása a szövegalkotásban. • igenevek, határozószók, viszonyzó felismerése szófaji jellemzői <p>a tanult alapszófajok leggyakoribb képzőinek megismerése</p>
<p>magyar irodalom</p>	<p>írásbeli szóbeli</p>	<p>1. mondat típusok megismerése, rendszerezése, felismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meg tudja fogalmazni, mi a különbség a mese és a monda között. El tudja különíteni a ritmikus szöveget a prózától. - kreatív írások készítése (helyi monda, keletkezéstörténet); <p>2. a ballada műfaji jellemzői (3 jellemző), sajátos</p>

szerkesztés- és előadásmódja - Felismeri a hexameteres szövegről, hogy az időmértékes.

- Képes értelmezni *A walesi bárdok*ban rejlő üzenetet.
- (memoriter: Arany János: *A walesi bárdok*),

3. **Arany János: Toldi:** az elbeszélő költemény műfajának jellemzői

- Fel tud sorolni három-négy művet Aranytól, képes egyszerűbb összehasonlítást megfogalmazni János vitéz és *Toldi Miklós alakjáról*
- El tudja különíteni az egyszerűbb versekben a nagyobb szerkezeti egységeket. Össze tudja foglalni a mű cselekményét meg tudja különböztetni a regényt és az elbeszélő költeményt.
- a tér- és időviszonyok felismerése; a cselekmény ismerete; a szereplők jellemzése,
- kapcsolódó elméleti fogalmak: verses epika; elbeszélő költemény; poétikai eszközök (szóképek, alakzatok), a versritmus, saját vélemény megfogalmazása, önálló
- szövegalkotási feladatok megoldása (különböző közlésformák; nézőpontváltás), rövid érvelő szövegek készítése; különböző típusú, a mindennapokban megjelenő írott és elektronikus szöveg elkészítésére (meghívó, e-mail) való képesség - memoriter (5 versszak), irodalmi dolgozat írása, témazáró

4. **Gárdonyi Géza: Egri csillagok**

- a mű sok szempontú értelmezése (feladatok; adatkeresés, jegyzetelés, vázlatkészítés); - Meg tudja világítani 5-6 mondatban az *Egri csillagok* történelmi hátterét.
- El tudja különíteni a prózai szövegekben a nagyobb szerkezeti egységeket.
- Össze tudja foglalni a mű cselekményét ismeri a regény jellemzőit, képes szövegalkotási feladatok megoldására szóban/ írásban: leírás, jellemzés, elbeszélés nézőpontváltással, levél, kreatív írás; jegyzetelés, vázlatkészítés;

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>szövegrészlet megtanulása (eskü szövege: 7-10 mondat), jelenet, dialógus előadása, dramatikus játék;</i> - <i>irodalmi dolgozat írása, témazáró</i> <p>5. Fazekas Mihály: Lúdas Matyi: néhány példa megismerése a hősiesség magatartására; próbatételek, kalandok a személyiség és jellemformálásban; az emberi kapcsolatok sokféleségének, a téma megjelenés változatosságának felismerése.</p>
idegen nyelv	írásbeli szóbeli	<p style="text-align: center;">Angol</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Életmód, mindennapok ● Szabadidő ● Az otthon és a nagyvilág ● Különleges személyek, különleges történetek ● Környezet, helyek, utazás, közlekedés ● Természettudományok és idegen kultúrák <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Megszólítás ● Köszönés, elköszönés ● Köszönet és arra reagálás ● Bemutatkozás, bemutatás ● Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás

- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás
- Telefonon bemutatkozás
- Egyetértés, egyet nem értés
- Véleménykérés, és arra reagálás
- Tetszés, nem tetszés
- Akarat, kívánság
- Dolgok, személyek megnevezése, leírása
- Információ kérés, adás
- Kérés és arra reagálás
- Javaslat és arra reagálás
- Meghívás és arra reagálás
- Kínálás és arra reagálás
- Visszakérdezés, ismétlés, kérés

Fogalomkörök:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben:
to be, Present Simple, Present
Progressive, Present Perfect Simple, Present Passive
- Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben:
Past Simple, Past Progressive,
'used to', could

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben: going to, will, offers, Present Progressive
- Birtoklás kifejezése: have got, 's
- Térbeli viszonyok- Helyhatározó előjárószavak
- Időbeli viszonyok- Időhatározók
- Mennyiségi viszonyok: főnevek egyes és többes száma, megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
- Minőségi viszonyok: melléknév fokozás
- Módbeli segédigék: can, can't, must, have to, should, mustn't
- Feltételes mondatok
- Névmások
- Vonatkozó névmások: who, what, which
- Logikai viszonyok- kötőszavak: and, but, or
- Névelők: a, an, the

Német

Témakörök:

- Család
- Iskola, barátok

- Idő, időjárás
- Természet, állatok
- Fantázia és valóság
- Utazás, pihenés
- Étkezés
- Otthon
- Öltözködés
- Ünnepek, szokások

Kommunikációs eszközök:

- Megszólítás, köszönés, elköszönés
- Köszönet és arra reagálás
- Bemutatkozás
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás
- Tetszés, nem tetszés
- Dolgok, személyek megnevezése, leírása

- Információ kérés, adás
- Véleménykérés, és arra reagálás
- Igenlő vagy nemleges válasz
- Tudás, nemtudás
- Nem értés
- Visszakérdezés
- Javaslat és arra reagálás
- Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése
- Egyetértés, egyet nem értés
- Kérés
- Kínálás és arra reagálás
- Meghívás és arra reagálás
- *Betűzés kérése, betűzés*

Fogalomkörök nyelvi kifejezései:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése:
jelenidejűség Präsens (Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.), Präsens mit Vokalwechsel (Er liest das Buch.), trennbare Verben (Der Zug fährt gleich ab.)

múltidejűség Präteritum - haben, sein (Er hatte ein Fahrrad. Ich war schon in England)

		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>jövőidejűség - Futur mit Präsens (Ich bleibe morgen zu Hause.) Birtoklás kifejezése: „haben“ (Ich habe einen Bruder.), Possessivpronomen (Das ist meine Familie.)</i> ● Térbeli viszonyok: irányok, helymeghatározás (hier, dort, links, rechts, oben, unten, vorn, hinten) ● Időbeli viszonyok: gyakoriság (<i>Wie oft?, selten, manchmal, oft, immer, nie</i>), időpont (um, in, am, Wann?) ● Mennyiségi viszonyok: számok (kerek százasok 1000-ig), határozatlan mennyiség (<i>alles, viel, wenig, nichts</i>), <i>határozott mennyiség (eine Portion Pommes</i> ● Minőségi viszonyok: <i>Wie? (Ich bin zufrieden.)</i> ● Modalitás: felszólítás, „möchte” ● Esetviszonyok: névszók a mondatban (Nominativ, Akkusativ) ● Szövegösszetartó eszközök: kötőszók, névmások (und/dann/denn/aber/, ich/mein)
matematika	írásbeli szóbeli	<p>1. félév</p> <p>I. Számok és műveletek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tükörkép szerkesztése

- tengelyesen szimmetrikus alakzatok
- tengelyesen tükrös háromszögek (egyenlő szárú és szabályos háromszög tulajdonságai)
- szerkesztése, területének meghatározása
- szabályos sokszögek vizsgálata, szerkesztése (háromszög, négyszög, hatszög, nyolcszög)
- tengelyesen tükrös négyszögek vizsgálata, területe, kerülete (paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet, húrtrapéz deltoid)
- szabályos testek

V. Nyitott mondatok

- egyszerű egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása a két oldal változtatásával
- szöveges feladatok megoldása egyenlettel
- egyenes, félegyenes, szakasz, párhuzamos- és merőleges egyenes, síkidomok és
- sokszögek, testek (lapok, élek, csúcok)
- kör és részei (körvonal, körlap, sugár, átmérő, körív, húr, körszelet, körgyűrű,
- körcikk, szelők és érintők), szakaszfelező merőleges

- szögek típusai, sokszögek (átlók, belső szögek),
- háromszögek (háromszög-egyenlőtlenség, felosztása szögek és oldalak szerint)
- négyszögek (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet)

- **Szerkesztések:**
- párhuzamos és merőleges egyenesek szerkesztése csúsztatással, körzővel
- szögek mérése szögmérővel
- szögek szerkesztése, másolása körzővel
- pont és pont, pont és egyenes, egyenes és egyenes közti távolság meghatározása -
- szakaszfelező merőleges szerkesztése
- háromszögek szerkesztése 3 adatból (3 oldal, 2 oldal és közbezárt szög, egy oldal és
- két szög, 2 oldal és a nagyobbikkal szemközti szög alapján)

négyszögek szerkesztése (négyzet, téglalap), területe, kerülete

2. félév

III. Összefüggések, százalékszámítás

- grafikon, táblázatok leolvasása, készítése
- két szám aránya

- egyenes arányosság
- fordított arányosság
- arányos osztás
- százalékszámítás: százalékérték, százalékláb, alap kiszámítása egyszerű feladatokban
- kördiagramok értelmezése szöveges feladatok alapján, kördiagram készítése IV.
- Tengelyes tükrözés
- tengelyes tükrözés tulajdonságai
tükörkép szerkesztése
- tengelyesen szimmetrikus alakzatok
- tengelyesen tükrös háromszögek (egyenlő szárú és szabályos háromszög tulajdonságai)
- szerkesztése, területének meghatározása
- szabályos sokszögek vizsgálata, szerkesztése (háromszög, négyszög, hatszög,
- nyolcszög)
- tengelyesen tükrös négyszögek vizsgálata, területe, kerülete (paralelogramma, rombusz,
- téglalap, négyzet, húrtrapéz deltoid)
- szabályos testek

V. Nyitott mondatok

		<ul style="list-style-type: none"> ● egyszerű egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása a két oldal változtatásával ● szöveges feladatok megoldása egyenlettel
etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	Beszélgetés erkölcsös véleményalkotással, a saját helyünk megítélése a világban. Pozitív – negatív véleményalkotás helyessége, formája, ezen tulajdonságok szétválogatása. A család fontosságának felismerése, pozitív viselkedéskultúra alkalmazása a mindennapokban. Napi helyes életvitel kialakítása (napirend összeállítás). A család helye a világban. Az értékes ember felismerése. Pozitív célok az ember életének irányításában. Az iskolai házirend ismerete, elfogadása.
történelem	szóbeli	<p>A Magyar Királyság virágkora <i>Fogalmak:</i> aranyforint, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, kormányzó, végvár. <i>Személyek:</i> I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, I. Szulejmán. <i>Topográfia:</i> Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács. <i>Évszámok:</i> 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség).</p> <p>A világ és Európa a kora újkorban <i>Fogalmak:</i> újkor, felfedező, gyarmat, manufaktúra, reformáció, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány. <i>Személyek:</i> Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington. <i>Topográfia:</i> Amerika, Versailles, London, Szentpétervár. <i>Évszámok:</i> 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat).</p> <p>Magyarország a kora újkorban <i>Fogalmak:</i> végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár,</p>

		<p>kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet.</p> <p><i>Személyek: Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József.</i></p> <p><i>Topográfia: Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen.</i></p> <p><i>Évszámok: 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia).</i></p> <p>A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon</p> <p><i>Fogalmak: népfelség elve, jakobinus, polgári nemzet, ipari forradalom, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, reformkor, közteherviselés, cenzúra, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, jobbágyfelszabadítás, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény.</i></p> <p><i>Személyek: XVI. Lajos, Robespierre, Napóleon, Watt, Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Petőfi Sándor, Batthyány Lajos, Jellasics, Görgei Artúr, Bem József.</i></p> <p><i>Topográfia: Párizs, Waterloo, Debrecen, Isaszeg, Buda, Világos, Arad.</i></p> <p><i>Évszámok: 1789 (a francia forradalom kezdete), 1815 (a waterlooi csata), 1830 (a Hitel megjelenése, a reformkor kezdete), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése).</i></p>
Természeti ismeret	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> - Legyen képes néhány mondatot mondani a gombák szerepéről az életközösségben. - Legyen képes felismerni és jellemezni a megismert (erdő, füves puszta, vizek és vízpartok élőlényei) állatokat és növényeket - Tanult élőlények: kocsánytalan tölgy, erdei fenyő, gyepűrózsa, kökény, erdei pajzsika, seprűmoha, hóvirág szarvasbogár, gyapjas lepke, koronás keresztes pók, közönséges kullancs, éti csiga, széncinege, nagy

		<p>tarkaharkály, erdei fülesbagoly, róka, vaddisznó, gímszarvas, angolperje, nádperje, pongyolapitypang, mezei zsálya, parlagfű olaszáska, zöld lombzöcske, zöld varangy, ürge gyík, mezei nyúl, fácán, fehér gólya, fehér fűz, nád, kecskebéka, vízisikló, tőkés réce, barna réti héja, vidra, gyötrő szúnyog, szitakötők, fonalas zöldmoszat, hínáros békaszőlő, orvosi pióca, kecskerák, tavi kagyló, ponty, lesőharcsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tudjon a tanult élőhelyek élőlényeiből (erdő, füves puszta, vizek és vízpartok) táplálékláncot alkotni - Ismerje a kölcsönhatások fajtáit - Ismerje a szélességi körök és a hosszúsági körök jellemzőit és a nevezetes köröket. - Ismerje az éghajlati övezetek és az éghajlatot alakító, módosító tényezőket - Legyen képes beszélni a hegységek keletkezéséről - Ismerje hazánk nagytájainak helyzetét, tájolását, elhelyezkedését és fontosabb kistájakait, fő vízfolyásait, éghajlati jellemzőit.
<p>énekzene</p>	<p>szóbeli gyakorlati</p>	<p>Magyar népzene: válogatás régi rétegű és új stílusú népdalokból</p> <p>Magyar történelmi énekek: históriás énekek, kuruc kori dalok, az 1848-49-es szabadságharc dalai. Más népek dalai, bécsi klasszikus és más zenei stílusból. 5 magyar népdal, 3 történelmi ének, 2 műdal</p> <p>Többszólamúság: kánonok. Kulcsfogalmak/fogalmak:</p> <p>Régi és új stílusú népdal, históriás ének, kuruc kori dal, kórusmű zenei periódus, visszatérő forma, rondó, dallami variáció, szekvencia.</p> <p>6/8, 3/8, felütés, csonka ütem, triola, dúr és moll hangsor, kis és nagy szekund, kis és nagy terc, basszuskulcs, allegro, andante, mezzoforte, pianissimo.</p>

		Dal, daljáték, opera, szerenád, divertimento, versenymű, szimfónia.
vizuális kultúra	gyakorlati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Művészeti korok ábrázolási rendszere: Román stílus, Gótika művészete (építészet, festészet...), Reneszánsz művészet 2. Kép és szöveg kapcsolata: mondák pl.: képregény tervezése, iniciálé tervezése 3. Jelértelmezés, jelalkotás: címer tervezése <p>Környezetvédelem: Víz világnapja</p>
informatika	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Rajzos-szöveges dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, mentése • A vágólap használata. • Rajzok és ábrák készítése. • Műveletek rajzrészletekkel. Képek bevitele. • 5 diás bemutató készítése • Táblázat készítése órarendhez
technika, életvitel és gyakorlat	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a növekvő és változó emberi szükségleteket, - Ismerje az építkezés alapanyagait, tudja értelmezni a lakások tervrajzait, ismerje az építkezéshez kapcsolódó szakipari munkákat, - Tudja értelmezni a lakás beosztását, értsen a lakás berendezéséhez, - Ismerjen néhány alapvető szobanövényt, fűszer- és gyógynövényt, - Ismerje a terítés, a kulturált étkezés alapvető szabályait, - Tudja a főbb konyha- és ételhygiéniai szabályokat, - Legyen tisztában a személyes higiénia fontosságával - Ismerje a főbb közlekedési szabályokat, KRESZ táblákat - Értsen a szobai dísznövények és a vágott virágok ápolásához, gondozásához

Testnevelés és sport	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • 3perc folyamatos futás, 4db. 4 ütemű fekvőtámasz, akadályokon fel-, át-, lemászások, kislabdahajtás helyből dobóterpeszből, • Mérlegállás; dőlés előre fekvőtámaszba; karhajlítás-nyújtás; vetődés előre hátsó fekvőtámaszba; nyújtott ülésben törzshajlítás előre; tarkóállás; terpeszfelugrás. <i>minimum szint: 3 talaj elem bemutatása</i> • Labdavezetés bóják között egyenletes tempóban minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban • 4 db. 4 ütemű fekvőtámasz • Labdavezetés, megindulás, megállás, irányváltoztatás • Esés előre minimum szint: esés térdelésből • Labdavezetés egyenletes tempóban a bóják között. minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban
-----------------------------	------------	---

7. osztály

tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<p>A szöveg mondatai. <i>A mondat a beszélő szándéka szerint</i> A mondatok csoportosítása logikai minőségük szerint A mondatok csoportosítása szerkezetük szerint</p> <p style="text-align: center;"><i>1. félév</i></p> <p>Az egyszerű mondat szerkezete: állítmány, alany, tárgy, határozók, jelzők: A mondatrészek és a szószerkezetek Az alárendelő szószerkezet A bővítmény fogalma Az alaptag és a bővítmény egymáshoz való viszonya Az állítmány meghatározása, kérdése, fajtái (<i>igei, névszói, névszói-igei</i>), szófajai, <i>jelölése</i>, ábrázolása Az <i>alany</i> meghatározása, <i>kérdései</i> fajtái (határozott, határozatlan, általános), szófajai, <i>jelölése</i>, ábrázolása Az <i>alany és az állítmány egyeztetése</i> A tárgy és a tárgyas szószerkezet A tárgy meghatározása, <i>kérdései</i>, fajtái</p>

(határozott/határozatlan, iránytárgy/eredménytárgy, jelölt/jelöletlen), szófajai, *jelölése*, ábrázolása A tárgy fajtája és az igeragozás közötti összefüggés

A határozók és a határozós szó szerkezet

A határozók fajtái: (*hely*, képes hely, *idő*, szám, *mód*, *állapot*, *eszköz*, *társ*, *ok*, *cél*, *vonzat*)

Egyéb (ritkább) határozók: (résztes, eredet, eredmény, fok, mérték, hasonlító)

A határozók kérdései, jelölésük, szófajai, ábrázolásuk

A jelzők és a jelzős szó szerkezet

A jelző és a jelzett szó viszonya

A jelzők meghatározása, kérdései, fajtái (minőség, mennyiség, birtokos, értelmező), jelölésük, ábrázolásuk

Elemzés Ágrajz A mondat nyelvi funkciója, felépítése, szerkezete; a mondatfajták szövegszervező ereje.

Mondatátalakítás a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban.

A szó szerkezetek és a mondatok megalkotásában szerepet játszó viszonszók és mondatszók.

A szó szerkezettípusok felépítésének megfigyelése, felismerésük és alkotásuk.

A fő mondatrészek szerepének és mondatbeli viszonyainak, a hozzájuk kapcsolódó vonzatok jellemzőinek ismerete

Fő mondatrészek szerepe, funkciója és fajtái,

*mondatbeli viszonyaik, vonzatok. **Helyesírás:***

helyesírás értelemtükröző szerepének

felhasználása különféle írásbeli műfajokban.

Az írásjelek, a szöveg központosításának legfontosabb szabályai egyszerű mondatok esetében.

Kommunikáció:

- a testbeszéd
- a megbeszélés
- a vita
- a különféle mindennapi megnyilatkozások dekódolása
- az érvelés alapjainak megismerése
- részvétel beszélgetésben, vitában, a saját álláspont előadása, megvédése

		<ul style="list-style-type: none"> • reagálás mások véleményére kisközösségi (iskolai, családi, baráti) helyzetekben <p>a közéleti kommunikáció iskolai helyzetei és műfajai: megbeszélés, vita, kiselőadás, a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmód, szókincs használata</p> <p>Szövegtan: Fogalmazási ismeretek: a kiselőadás, a jellemzés <i>A kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú szövegek írása</i></p> <p>A tanulást segítő papíralapú jegyzetelés, törekvés a legoptimálisabb egyéni forma kialakítására. Különböző nézőpontú és műfajú szövegek alkotása: <i>elbeszélés, jellemzés, vélemény.</i></p>
<p>magyar irodalom</p>	<p>írásbeli szóbeli</p>	<p>A nemzeti irodalom kibontakozása a 19. sz. első felében: Reformkor</p> <ul style="list-style-type: none"> • a magyar kultúra és művelődés története 1800-1849-ig • Kölcsey Ferenc életútja, művei: Huszt, Himnusz, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz • Vörösmarty Mihály életútja, művei: Szózat • epigrama, himnusz, óda műfaji jellemzői • nyelvi alakzatok, költői kifejezőeszközök <p>memoriterek: Huszt, Himnusz, Szózat</p> <p>Petőfi Sándor: <i>Petőfi életrajza</i> <i>A dal, az ars poetica, a leíró vers, a rapszódia, az elégia műfaji jellemzői</i> Az ütemhangsúlyos verselés A tanult művek elemzése, költői képek felismerése A gondolati egységek belső szerkezetének vizsgálata A népies-nemzeti költészet jellemzői A XIX. század költői A puszta, télen <i>Szeptember végén</i> Egy gondolat bánt engemet... <i>Nemzeti dal</i></p>

Föltámadott a tenger...

Memoriterek: *Nemzeti dal*, *Szeptember végén*, *Egy gondolat bánt engemet...*

Műfaji sokszínűség Arany János költészetében:

Életrajz

Anekdóták Arany Jánosról

Az anekdota, az ironia, a *történelmi ballada*, az *elégia* fogalma, műfaji sajátosságai

Az ütemhangsúlyos verselés fogalma

A fülemile

Szondi két apródja

Epilógus

Letésem a lantot

Memoriterek: Epilógus 1. 6. 11. versszak.

A nemzet mesemondója, Jókai Mór:

- az író életútja
- A kőszívű ember fiai című regény ismerete: helyzetek, kalandok, konfliktusok, szerkezet, cselekmény, szereplők, jellemek, viszonyok, tér-idő
- a regény műfaji sajátosságai

az érzelmek kifejezésének megfigyelése

- alkalmas a megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezésére;
- alkalmas az irodalmi élmény megosztására; beszámoló, ajánlás készítésére, különféle vélemények összevetésére;
- képes annak felismerésére és tudatosítására, hogy az elemző-értelmező olvasás elmélyíti az élmény- és tapasztalatszerzést, hogy az irodalomolvasás érzelmi, gondolati, erkölcsi, esztétikai élményeknek, az életvezetésnek is a forrása.

Mikszáth Kálmán, a magyar próza megújítója:

Mikszáth Kálmán életrajza

A novella, a karcolat, a *regény műfaji sajátosságai*

Az irodalmi alkotások műfaji sajátosságainak felismerése

	<p>A tér- és időszerkezet érzékelése Szövegek eseményszerkezetének érzékelése és értelmezése. <i>A néhai bárány</i> A Balóthy-domínium <i>Szent Péter esernyője</i></p>
<p>idegen nyelv</p>	<p>Angol</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Én és a nagyvilág ● Környezetünk, tájékozódás, veszélyek ● Munka, tudomány, művészet ● Tinédzser világ ● Szórakozás, szabadidő ● Érdekességek, különlegességek <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Megszólítás ● Bocsánatkérés és arra reagálás ● Köszönés ● Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás ● Elköszönés ● Köszönet és arra reagálás ● Bemutatkozás, bemutatás

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Tetszés, nem tetszés● Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás● Telefonon bemutatkozás● Képesség● Megszólítás személyes levélben● Elbúcsúzás személyes levélben● Egymást követő események leírása● Véleménykérés, és arra reagálás● Bizonyosság, bizonytalanság● Egyetértés, egyet nem értés● Kérés és arra reagálás● Szándék, kívánság● Csodálkozás● Dicséret, kritika● Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése● Javaslat és arra reagálás● Szükségesség● Meghívás és arra reagálás● Dolgok, személyek megnevezése, leírása |
|--|--|

- Kínálás és arra reagálás
- Öröm, sajnálkozás, bánat

Fogalomkörök:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Simple passive, Past Simple, Past Simple Passive, 'used to', going to, Future with Will, Full Infinitive / Bare Infinitive, '-ing' form
- Birtoklás kifejezése: Past forms of have, Possessive adj., Genitive 's, Relative pronouns, so/neither
- Térbeli viszonyok: Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs, Relative adverbs
- Időbeli viszonyok: How often?, When? What time? What's the time? How long?(Past simple) already, yet, just, Have you ever ...?
- Mennyiségi viszonyok: főnevek egyes és többes száma, megszámlálható és
- megszámlálhatatlan főnevek, Ordinal numbers, How many / How much? Minőségi viszonyok: Comparative and superlative of short adjectives, Irregular comparative and superlative forms of adjectives, should/shouldn't, have to (Past), mustn't, one / ones, Relative pronouns: who, which, that, so / neither
- Modalitás: must, have to, should
- Logikai viszonyok: Linking words, Conditionals
- Szövegösszetartó eszközök: Articles, some+plural noun, any+plural noun, some +singular noun, any +singular noun, Nominative and Accusative of

personal pronouns

Német

Témakörök:

- Család
- Otthon
- Utazás, pihenés
- Iskola, barátok
- Természet, állatok
- Egészséges életmód
- Szabadidő, szórakozás
- Múltunk és jövőnk
- Fantázia és valóság
- Ünnepek, szokások

Kommunikációs eszközök:

- Megszólítás, köszönés, elköszönés
- Köszönet és arra reagálás

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Bemutatkozás● Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás● Bocsánatkérés és arra reagálás● Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás● Tetszés, nem tetszés● Dolgok, személyek megnevezése, leírása● Információ kérés, adás● Véleménykérés, és arra reagálás● Igenlő vagy nemleges válasz● Tudás, nemtudás● Nem értés● Visszakérdezés● Javaslat és arra reagálás● Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése● Egyetértés, egyet nem értés● Kérés● Kínálás és arra reagálás● Meghívás és arra reagálás● <i>Betűzés kérése, betűzés</i> |
|--|---|

- Személyes levélben megszólítás, elköszönés
- Akarat, kívánság, képesség

Fogalomkörök nyelvi kifejezései:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése:
jelenidejűség Präsens (Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.), Präsens mit Vokalwechsel (Er liest das Buch.), trennbare Verben (Der Zug fährt gleich ab.)

múltidejűség Präteritum (Er machte einen Fehler. Ich ging in die Schule.), Perfekt (Ich habe ein Eis gegessen.)

jövőidejűség - Futur (Ich werde dieses Jahr nach Spanien fahren.)

- Birtoklás kifejezése: „haben“ (Ich habe einen Bruder.), Possessivpronomen (Das ist meine Familie.), gehören + D. (Dieses Fahrrad gehört mir.)
- Térbeli viszonyok: irányok, helymeghatározás (hier, dort, links, rechts, oben, unten, vorn, hinten), in, auf, vor, hinter, neben (A/D)
- Időbeli viszonyok: gyakoriság (selten, manchmal, oft, immer, nie, einmal, zweimal), időpont (um, in, am, Wann?)
- Mennyiségi viszonyok: számok (1000-ig), határozatlan mennyiség (alles, viel, wenig, nichts), határozott mennyiség (eine Portion Pommes), sorszámok
- Minőségi viszonyok: Wie? (Ich bin zufrieden.), Was für ein? Welcher?

		<ul style="list-style-type: none"> ● Modalitás: felszólítás, „möchte“ „können“ „wollen“ ● Esetviszonyok: névszók a mondatban (Nominativ, Akkusativ) ● Szövegösszetartó eszközök: kötőszók, névmások (und/dann/denn/aber/, ich/mein, man)
matematika	írásbeli szóbeli	<p>1. félév</p> <p>I. Számok és műveletek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Számhalmazok ismerete (természetes, egész, racionális, irracionális) ● Hatványozás (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, ● szorzat és hányados hatványozása - természetes kitevővel). ● Normálalak (1-nél nagyobb számok normálalakja). Műveletek normálalakkal. ● Számelemélet: osztó, többszörös, oszthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, ● 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyes ● oszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel). ● Osztók meghatározása. Prímszám és összetett szám fogalma, prímtényező felbontás ● alkalmazása, számelmélet alaptételének ismerete. Legnagyobb közös osztó, legkisebb ● közös többszörös meghatározása, alkalmazása

műveletek illetve szöveges feladatok

- megoldása során.
- Műveletek, műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében
- (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal). -
- Százalékszámítás
- Egészrész és törtrész meghatározása. Arány és arányos osztás alkalmazása szöveges
- feladatok megoldása során. Százalékszámítás alkalmazása szöveges feladatok
- megoldása során.
- Kamatos kamat kiszámítása.
- Statisztikai számítások (átlag, medián, módusz, szóródás). Grafikon, diagramok
- értelmezése és készítése (töröttvonal-diagram, oszlopdigram, kördiagram,
- szalagdiagram).
- Valószínűségszámítás (sorba rendezés, kiválasztás, gyakoriság, relatív gyakoriság,
- kedvező események, összes esemény).

II. Hozzárendelés, függvény

- Hozzárendelések vizsgálata (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés,

alaphalmaz, képhalmaz, reláció)

- Függvények értelmezése, vizsgálata (értelmezési tartomány, értékészlet, hozzárendelési szabály felismerése grafikorról)
- Lineáris függvény (egyenes arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével.
- Hozzárendelési szabály meghatározása a grafikorról.
- Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.
- Fordított arányosság (ábrázolása grafikonnal, szöveges feladatok megoldása)
- Sorozat, mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése.
- Számtani
sorozatok elemeinek, különbségének meghatározása.)

III. Egybevágóság

- Geometriai transzformációk vizsgálata (egybevágóság és hasonlóság fogalmának helyes használata)
- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések):
- tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, elforgatás.
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus,

forgásszimmetrikus alakzatok).

- Szögpárok felismerése, szögek nagyságának meghatározása (párhuzamos szárú szögek, egyállású szögek, társszögek, csúcsszögek, mellékszögek, váltószögek, pótszögek)

2. félév

IV. Algebra

- Műveletek algebrai kifejezésekkel: együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtek kifejezések felismerése. Helyettesítési érték
- meghatározása. Egynemű, különmemű kifejezések összevonása. Egytagú
- kifejezések/többtagú kifejezések szorzása, osztása egytagú kifejezéssel. Többtagú
- kifejezés szorzattá alakítása kiemeléssel. - Algebrai kifejezések használata szöveges
- feladatokban.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvvel (azonosságok, azonos

V. Síkidomok, testek

- Geometriai alapfogalmak
- Síkidomok, sokszögek (konvex és konkáv síkidom). Sokszög kerülete, átlók számának meghatározása.
- Háromszögek csoportosítása oldalak és szögek

		<p>szerint. Háromszög-egyenlőtlenség, belső és külső szögek nagysága.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kapcsolat a háromszög oldalai és szögei között. ● Háromszögek szerkesztése. A háromszögek egybevágóságának alapesetei. A háromszög magassága. A háromszög területe. ● Négyyszögek: kerülete, belső és külső szögek meghatározása. ● Négyyszögek szerkesztése, tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, rombusz, téglalap, ● négyzet. Négyyszögek területe. ● Kör: körrel kapcsolatos fogalmak ismerete, kerülete, területe. ● Sokszöglapokkal határolt testek: alapfogalmak (lapok, élek, csúcsok, lapátló, testátló, háló, palást) ● Kocka és téglatest felszíne, térfogata. ● Hasáb hálója és felszíne. Egyenes hasáb térfogata. ● Egyenes körhenger felszíne, térfogata.
<p>történelem</p>		<p>1. A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei Témák: Az egységes Németország létrejötte. Polgárháború az Amerikai Egyesült Államokban. Az ipari forradalom második szakaszának feltalálói és találmányai.</p>

Szövetségi rendszerek és katonai tömbök kialakulása

Fogalmak: nacionalizmus, *polgárháború*, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, szociáldemokrácia, tömegkultúra.

Személyek: I. Vilmos császár, Bismarck, *Lincoln*, Edison, Marx.

Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok.

Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (a Német Császárság létrejötte).

2. Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora Magyarországon

Témák:

Magyarország az önkényuralom éveiben.

A kiegyezés; Deák Ferenc szerepe létrejöttében. Az új dualista állam.

Magyarország gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődése.

Budapest világváros.

Az Osztrák-Magyar Monarchia együtt élő népei. A nemzetiségek helyzete.

A millenniumi ünnepek. Hazánk a XX. század elején

Fogalmak: passzív ellenállás, *kiegyezés*, közös ügyek, *dualizmus*, millennium, agrárország, emigráció, amnesztia.

Személyek: Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, báró Eötvös József, Kandó

Kálmán, Bánki Donát.

Topográfia: Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest.

Évszámok: 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepek)

3. A nagyhatalmak versengése és az első világháború

Témák:

A gyarmatbirodalmak kialakulása. Élet a gyarmatokon.

Az első világháború kirobbanása.

Tömegek és gépek háborúja.

Magyarok az első világháborúban.

A háború következményei Oroszországban, Lenin és a bolsevikok hatalomra kerülése. Az Egyesült Államok belépése és az antant győzelme a világháborúban.

Fogalmak: villámháború, állóháború, bolsevik, szovjet, hátsország, kétfrontos háború.

Személyek: II. Vilmos, Lenin, Wilson, II. Miklós.

Topográfia: Szerbia, Szarajevó, Pétervár, Oroszország.

Évszámok: 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel).

4. Európa és a világ a két háború között

Témák:

A Párizs környéki békék. Európa új arca.

A kommunista diktatúra a Szovjetunióban Sztálin, a diktátor. A GULAG rendszere.

A gazdasági világválság az Egyesült Államokban és Európában.

Nemzetiszocializmus

Németországban, Hitler a diktátor. A náci terjeszkedés kezdetei Európában.

Fogalmak: békediktátum, kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, fasizmus, nemzetiszocializmus, kisantant, proletárdiktatúra, tőzsde, részvény, gazdasági válság.

Személyek: Clemenceau, Sztálin, Roosevel, Mussolini, Hitler.

Topográfia: Szovjetunió, New York.

Évszámok: 1918. november 11. (az első világháború vége), 1922 (a Szovjetunió megalakulása), 1929-1933 (a nagy gazdasági világválság), 1933 (Hitler hatalomra kerülése).

5. Magyarország a két világháború között

Témák:

Az őszirózsás forradalom és a tanácsköztársaság okai, következményei.

A trianoni békediktátum, országvesztés és a Horthy-korszak kezdete.

A Horthy korszak jellegzetességei.
A kultúra, a művelődés a Horthy-korszakban.
A határon túli magyarság sorsa a két világháború között. A revíziós politika első sikerei.

Fogalmak: őszirózsás forradalom, Tanácsköztársaság, vörösteror, fehérterror, kormányzó, numerus clausus, konszolidáció, *revízió*, zsidótörvény.

Személyek: *Károlyi Mihály*, Kun Béla, *Horthy Miklós*, Bethlen István, Teleki Pál.

Topográfia: *Csehszlovákia*, *Jugoszlávia*, *Románia*.

Évszámok: 1918. október vége (az őszirózsás forradalom), 1919. március (a Magyarországi Tanácsköztársaság kikiáltása), 1920. március (Horthy kormányzóvá választása), 1920. június 4. (Trianon), 1938 (az első bécsi döntés), 1940 (a második bécsi döntés).

6. A második világháború

Témák:

A második világháború kezdete és első évei.

A Szovjetunió német megtámadása. Koalíciók létrejötte. A totális háború.

Fordulat a világháború menetében.

Magyarország hadba lépésétől a német megszállásig.

A háttország szenvedései. Népiirtás a második világháborúban, a holokauszt.

A második front megnyitásától a világháború végéig. A jaltai és a potsdami konferencia. Magyarország német megszállása. A holokauszt Magyarországon. Szálasi és a nyilasok rémuralma. Szovjet felszabadítás és megszállás.

Fogalmak: *tengelyhatalmak*, furcsa háború, hadigazdaság, totális háború, zsidóüldözés, *holokauszt*, gettó, deportálás, partizán.

Személyek: *Churchill*, Kállay Miklós, *Szálasi Ferenc*.

Topográfia: *Lengyelország*, Sztálingrád, *Don-kanyar*, *Normandia*, *Auschwitz*, *Berlin*, *Jalta*, *Hirosima*.

Évszámok: 1939. szeptember 1. (a második világháború

		<p>kirobbanása), 1941. június 22. (Németország megtámadja a Szovjetuniót), 1941. június 27. (Magyarország hadba lépése), 1941. december 7. (Pearl Harbor, az Egyesült Államok hadba lépése), (1943. január (a doni katasztrófa), 1943. február eleje (a sztálingrádi csata vége), 1944. március 19. (Magyarország német megszállása), 1944. június 6. (a normandiai partraszállás,), 1944. október 15-16. (Horthy kiugrási kísérlete, Szálasi hatalomátvétele), 1945. április (a háború vége Magyarországon), 1945. május 9. (Európában befejeződik a háború), 1945. szeptember 2. (Japán kapitulációja).</p>
etika /hit és erkölcsstan	szóbeli	<p>Beszélgetés erkölcsös véleményalkotással, a saját helyünk megítélése a világban. Pozitív – negatív véleményalkotás helyessége, formája, ezen tulajdonságok szétválogatása. A család fontosságának felismerése, pozitív viselkedéskultúra alkalmazása a mindennapokban. Napi helyes életvitel kialakítása (napirend összeállítás). A család helye a világban. Az értékes ember felismerése. Pozitív célok az ember életének irányításában. Az iskolai házirend ismerete, elfogadása.</p>
földrajz		<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a Föld belső szerkezetének felépítését - Ismerje a Földet formáló belső és külső erőket - Ismerje a földtörténeti korbeosztást - Legyen képes a gazdasági ismereteket alkalmazni: a mezőgazdaság, az ipar, és a szolgáltatások területén - Ismerje a kereskedelem és pénz fogalmát - Ismerje a világtenger gazdasági jelentőségét és védelmét - Ismerje Afrika földrajzi helyzetét és éghajlati jellemzőit - Legyen képes Egyiptom országát földrajzilag és gazdaságilag jellemezni - Legyen képes Ausztráliát és Óceániát földrajzilag és gazdaságilag jellemezni

		<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a Sarkvidékek világát - Legyen képes Amerikát jellemezni földrajzilag és gazdaságilag: az Egyesült Államok, Mexikó és Közép-Amerika, Dél-Amerika - Legyen képes Ázsiát jellemezni földrajzilag és gazdaságilag: India, Kína, Japán, Délkelet-Ázsia, Délnyugat-Ázsia
biológia	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a környezeti tényezők, az éghajlati övezet, a természetes növénytakaró, a biom fogalmát. - Értse az éghajlati övezetek kialakulásának okait és a biomok összetételének összefüggéseit az adott térségre jellemző környezeti tényezőkkel. - Legyen képes kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő fontosabb növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit (trópusi esőerdő, szavanna, sivatag). - Tudjon táplálékláncot összeállítani az itt élő élőlényekből. - Legyen képes kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő fontosabb növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit (keménylombú erdő, lombhullató erdő, füves puszta, tajga). - Tudjon táplálékláncot összeállítani az itt élő élőlényekből. - Legyen képes kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő fontosabb növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit (tundra, sarkvidék, magashegység, tenger, tengerpart). - Tudjon táplálékláncot összeállítani az itt élő élőlényekből. - Tudja példákkal illusztrálni az élőlények közötti kölcsönhatások leggyakoribb formáit (versengés, együttélés, zsákmányszerzés, asztalközösség, élősködés). - Legyen tisztában a táplálkozási hálózat és a

		<p>táplálkozási piramis fogalmával.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lássa a különbséget a természetes és a mesterséges életközösségek között. - Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és a biológiai sokféleség érték. - Legyen tisztában azzal, hogy a természetes életközösségek védelme az egész földi élet számára létfontosságú. - Tudjon különbséget tenni csoportosítás és rendszerezés között. - Legyen tisztában a fejlődéstörténeti rendszer alapjaival. - Ismerje a rendszertani kategória fogalmát és tudjon kategóriákat mondani. - Ismerje az élővilág országait, törzseit és jellegzetes osztályait. - Tudja az élőlényeket hasonló tulajdonságaik alapján rendszerezni, csoportosítani. - Tudja elhelyezni az ismert élőlényeket külső jellegzetességek alapján a fejlődéstörténeti rendszerben (maximum osztály szintig). - Látja a sejtek, szövetek, és szervek felépítése és működése közötti összefüggést. - Érti a sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok közötti kapcsolatot. - Ismeri az ivaros és az ivartalan szaporodás előnyeit és hátrányait, szerepüket a fajok fennmaradásában, a földi élet változatosságának fenntartásában. - Legyen tisztába a bőr és a mozgásrendszer felépítésével és alapvető működési sajátosságaival. - Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait
kémia		<ul style="list-style-type: none"> - A tanuló tudja elhelyezni a kémiát a

		<p>természettudományok rendszerében, ismerje fel a kémia és a többi természettudományos tantárgy kapcsolatát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lássa a vegyipar fontos szerepét, tudjon példákat mondani a vegyipar által gyártott anyagokra.- Ismerje a kémiai laboratórium fontosabb eszközeit és azok használatát.- Tudja, hogy milyen alapvető balesetvédelmi szabályokat kell betartani a kísérletek végzése során.- Ismerje fel és tudja értelmezni a fontosabb veszélyességi jeleket.- Tudja, hogy minden anyag részecskékből áll, ismerjen olyan jelenségeket, amelyek azt bizonyítják, hogy anyagok részecskékből állnak.- Tudjon példákat mondani az anyagok fizikai és kémiai tulajdonságaira, lássa köztük a különbséget.- Tudjon példákat mondani az anyagok fizikai és kémiai változásaira, lássa köztük a különbséget.- Értse az egyesülés és a bomlás közötti különbséget, ismerje fel őket.- Értelmezze a hőtermelő (exoterm) és a hőelnyelő (endoterm) folyamatokat példákkal.- Ismerje a levegő főbb összetevőit, és azok tulajdonságait.- Legyen tisztában a levegőszennyezés főbb forrásaival, ismerjen levegőszennyező anyagokat.- Tudja, hogy az égésnek milyen típusai vannak, és mi a gyors égés három feltétele.- Ismerjen különböző tűzoltási módokat, tűzoltó anyagokat.- Legyen tisztában az elem, a vegyületet és a keverék fogalmával.- Értse a víz több szempontból is kitüntetett jelentőségét, ismerje a víz szerepét fizikai és kémiai
--	--	--

		<p>szempontból.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tudja csoportosítani a természetes vizeket (édesvíz, esővíz, hó, jég, tengervíz). - Legyen tisztában az ivóvíz fő forrásaival. Ismerje az ásványvíz és a gyógyvíz fogalmát. - Ismerje az ioncserélt víz és a desztillált víz fogalmát, lássa köztük a különbséget. - Tudja, hogy a víz két alkotórésze a hidrogén és az oxigén. Értelmezze a vízbontást. - Tudjon példákat a vízszennyezés forrásaira. - Legyen tisztában az oldatok fogalmával, alkotórészeivel (oldószer és oldott anyag), típusaival (híg, tömény, telítetlen, telített). - Ismerje az oldatkészítés lépéseit, tudjon hígítási és töményítési módszereket. - Értse a tömegszázalék fogalmát, tudjon egyszerűbb számolási feladatokat megoldani. - Legyen tisztában a különböző elválasztási módszerek elvével. - Ismerje a részecskék főbb csoportjait (elemi részecskék, kémiai részecskék). - Tudja megnevezni az atom fő részeit. - Legyen tisztában a rendszám, a tömegszám és a vegyjel fogalmával. - Ismerje az anyagmennyiség, a mól, a relatív atomtömeg, a moláris tömeg fogalmát. - Ismerje az elektronburok héjas szerkezetét, és tudja azt ábrázolni. - Ismerje a vegyértékhéj és a vegyértékelektronok fogalmát, ábrázolási lehetőségeiket. - Tudjon tájékozódni a periódusos rendszerben, ismerje fel a periódusokat és a csoportokat. - Lássa a különbséget a fémek és a nemfémek között.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Legyen tisztában a nemesgázszerkezet fogalmával. - Tudja, hogy mi az a kémiai kötés, ismerje a főbb típusait (elsődrendű, másodrendű). - Ismerje a molekula fogalmát. - Értse, hogyan keletkezik a kovalens kötés, és tudja jellemezni azt. - Legyen tisztában az összegképlet és a szerkezeti képlet felírásának módjaival, és jelentésükkel. - Ismerje az alábbi elem- és vegyületmolekulák képleteit: a hidrogén, klór, az oxigén, a nitrogén, a víz, a hidrogén-klorid, a metán, az ammónia és a szén-dioxid. - Ismerje az ion, a kation és az anion fogalmát. Ismerje a főbb ionok kémiai jelét. - Tudja értelmezni a nátrium és a klór, illetve a magnézium és az oxigén reakcióját ionképződéssel. - Értse, hogyan keletkezik az ionkötés, és tudja jellemezni azt. - Legyen tisztában az ionvegyület fogalmával. Tudja, hogy kell az ionvegyületek képletét megalkotni. - Legyen tisztában a kémiai egyenlet (reakcióegyenlet) fogalmával. - Tudja, hogyan kell felírni és rendezni a kémiai egyenleteket, legyen képes ezt egyszerűbb kémiai reakciónál alkalmazni. - Ismertesse a tömegmegmaradás törvényét. - Ismerje a kémhatás fogalmát, típusait (savas, lúgos, semleges). - Legyen tisztában az indikátor fogalmával, tudjon példákat (univerzál, lakmusz, fenolftalein). - Tudjon példákat savakra, lúgokra. - Legyen tisztában a fontosabb savak és bázisok neveivel és képleteivel. - Tudja, hogy mi a közömbösítés, értelmezze a sav +
--	--	--

		<p>bázis = só + víz reakciót.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a redoxireakció, a redukció, az oxidáció, a redukálószer és az oxidálószer fogalmát. -
<p>fizika</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a fizikai mennyiségeket (hosszúság, idő, tömeg, térfogat, terület) jeleit, mértékegységeit - Ismerje a sűrűség fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítását. - Tudjon feladatokat megoldani a tömeg, térfogat, sűrűség felhasználásával - Ismerje az anyagok fajtáit (részecske szerkezet és a mező) és azok jellemzését - Tudjon különbséget tenni az út, pálya és elmozdulás fogalmai között - Ismerje a sebesség fogalmát, jelét, kiszámítási módját - Tudjon feladatokat megoldani a sebesség, út, idő felhasználásával - Ismerje az egyenes vonalú egyenletes mozgás és az egyenletesen változó mozgás fogalmát - Tudjon mozgásokat grafikusan ábrázolni - Ismerje az erő jellemzőit, jelét, mértékegységét, fajtáit és a súly és tömeg közötti kapcsolatot - Tudja Newton I. és III. törvényét - Ismerje a munka, teljesítmény fogalmait, jeleit, mértékegységeit, kiszámítási módjait - Ismerje a hatásfok fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítási módját - Tudjon feladatot megoldani munka, teljesítmény, hatásfok fogalmak ismeretében - Soroljon fel egyszerű gépeket

		<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a forgatónyomaték fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítási módját - Ismerje a nyomás fogalmát, jelét, kiszámítási módját - Tudjon feladatokat megoldani a nyomás, nyomott felület, nyomóerő felhasználásával - Ismerje a közlekedőedények és a hajszálcsövesség fogalmát, tudjon 2-2 példát mondani - Ismerje Arkhimédész törvényét - Legyen képes a testek lebegése, úszása, elmerülés feltételeit ismertetni - Ismerje az energia fogalmát, jelét, mértékegységét és fajtáit
<p>ének-zene</p>	<p>szóbeli gyakorlati</p>	<p>Az énekes anyagból 15 dalt (8 magyar dal: népdal, népies dal, népies műdal; 4 műdal; 1 többszólamú ének; 2 zenemű főtémája) előadni.</p> <p>A zenehallgatásra ajánlott, stílusból, zenei korszakból kiválasztott zeneműveket (min. 10 alkotás) felismerje</p> <p>Ajánlott zenehallgatási anyag Európán kívüli kultúrák népzeneje</p> <p>Franz Schubert: Die Schöne Müllerin - dalciklus Erkel Ferenc: Hunyadi László , Bánk bán- részletek</p> <p>Liszt Ferenc: Les Preludes</p> <p>Kodály Zoltán: Székelyfonó , Hány János</p> <p>Romantikus zeneszerzők alkotásai</p> <p>Kulcsfogalmak/fogalmak: Kis és nagy szext, kis és nagy szeptim</p>

		Műzene, népzenei feldolgozás, romantikus zene. Szimfonikus költemény, kamarazene.
vizuális kultúra	gyakorlati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kifejezés, képzőművészet: Barokk, Rokokó, Klasszicizmus 2. Érzelmek és hangulatok kifejezése: Portré, karikatúra pl.: képregény tervezése, iniciálé tervezése 3. Síkból térbe: axonometria, vetületi ábrázolás, perspektíva 4. Játék a vonalakkal: minta tervezése 5. Színtan: szíkontrasztok, színek jelentése 6. Környezetvédelem: Víz világnapja
informatika	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Kisebb méretű dokumentum minta vagy leírás alapján történő szerkesztése. • Rajz beillesztése szöveges dokumentumba • Egyszerű szöveget, rajzot és táblázatot is tartalmazó dokumentumok elkészítése. • Adott témáról animált bemutató készítése • Táblázat beszúrása szövegbe. • A táblázat tulajdonságainak beállítása. • Cellaműveletek. • Táblázat formázása
technika, életvitel és gyakorlat	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> - Legyen tisztában a hulladékgazdálkodás fogalmával, - Ismerje a háztartás gazdálkodását, erőforrásait - Legyen tisztában a családi költségvetés egyensúlyával, a család bevételeivel, kiadásaival, - Tudjon elkészíteni egy egyszerű használati- vagy dísz tárgyat (pl. karácsonyi ajándéktárgy), - Ismerje a hitelszerződés feltételeit, kockázatát, - Ismerje a főbb iskolatípusokat, képzési lehetőségeket, fontosabb foglalkozásokat,

		<p>- Lásna át a továbbtanulás, munkalehetőség, kereseti lehetőség összefüggéseit,</p> <p>- Tudjon önéletrajzot, motivációs levelet írni.</p>
testnevelés és sport	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • 4perc folyamatos futás, dobások távolba 1kg-os medicinlabdá-val,súlylökés helyből • Mérlegállás; dőlés előre fekvőtámaszba; karhajlítás-nyújtás; vetődés előre hátsó fekvőtámaszba; nyújtott ülésben törzshajlítás előre; tarkóállás; terpeszfelugrás. Fejállás • <i>minimum szint: 3 talaj elem bemutatása</i> • Labdavezetés bóják között; kapura lövés minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban • 5 db. 4 ütemű fekvőtámasz • Labdavezetési-átadási gyakorlatok,kapura lövés álló helyből • Fektetett dobás minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban bójakerüléssel • Alsó nyitás; kosárérintés <i>minimum szint: 6 m-ről</i> háló fölött érvényes nyitás, 6 próbálkozásból legalább 2 sikeres legyen

8. osztály

tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<p>1. Tömegkommunikáció</p> <p>Képes a tömegkommunikáció üzeneteinek dekódolására. A tömegkommunikáció és a sajtó műfajait felismeri, velük szemben kritikus szemléletmódot tud kialakítani. A sajtó leggyakoribb műfajait: hírt, tudósítást, interjút képes felismerni, ezekhez kapcsolódó kreatív szöveget alkotni. A közéleti kommunikáció iskolai helyzeteit és műfajait: felszólalást, hozzászólást, rövid alkalmi beszédet, köszöntést, a helyzetnek és a kommunikációs célnak megfelelő beszédmódot, szókincsét használja.</p> <p>Különböző nézőpontú és műfajú szövegeket képes alkotni: elbeszélést, jellemzést, véleményt. Az írásban történő bemutatkozás szabályait ismeri a papíralapú és az online felületen (önéletrajz, blogbejegyzés, internetes közösségi portál). A netikett legfontosabb szabályait tudja</p>

alkalmazni.

2. Helyesírás értelemtükröztető szerepének felhasználása különféle írásbeli műfajokban. (*másolás, tollbamondás, önálló szövegalkotás*)

Az írásjelek, a szöveg központosításának legfontosabb szabályait alkalmazza.

A párbeszéd és az idézetek (egyenes, szabad függő, függő) írásmódját ismeri, alkalmazza. Összetett szavak helyesírásának (elválasztás) alapvető szabályait megismeri, alkalmazza.

3. Összetett mondatok

Képes az egyszerű és összetett mondatok megkülönböztetni.

Felismeri az alárendelő és mellérendelő összetett mondatok közti különbségeket (tartalmi-logikai és/vagy grammatikai viszony).

Ismeri az alárendelő és mellérendelő összetett mondatok fajtáit, azok elemzésének lépéseit. Mondatátalakítási gyakorlatokat végez a beszédhelyzetnek és a kommunikációs szándéknak megfelelően szóban és írásban.

3. A szóalkotás

A tanuló ismeri az összetett szavak fajtáit, szóalkotási módként felismeri képzett szót jelentésük változásait, helyesírási szabályait.

Felismeri ezeket szépirodalmi és nem irodalmi szövegekben.

Képes a szóösszetétel, alapszó, képzett szó, szókapcsolat megkülönböztetésére.

5. A magyar nyelv változása, eredete

A nyelv állandóságának és változásának jeleit képes megfigyelni különböző régi és mai szövegeken.

Felismeri a szókincs változását: régi és új szavakat, kifejezéseket összehasonlít.

Képes meghatározni a magyar nyelv eredetét (finnugor rokonság), helyét a nyelvek között. Ismeri a nyelvújítás jelentőségét.

<p>magyar irodalom</p>	<p>írásbeli szóbeli</p>	<p>A századforduló irodalma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felismeri az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művei alapján (elsősorban 19–20. századi alkotások). - <i>Ady Endre versei (2 vers ismerete)</i>- a korszak stílusirányzatainak -ezek főbb esztétikai elveinek, törekvéseinek, ábrázolásmódjának, stílus- és formajegyeinek, jellegzetességeinek, a korszak irodalmi életének (<i>a Nyugat szerepe</i>, hatása; irodalmi kapcsolatok) megismerése - az önálló ismeretszerzés többféle módszerével (pl. internet, elektronikus könyvtár stb.) információk gyűjtése; - <i>témazáró</i>, irodalmi dolgozat (verselemzés) írása, <i>memoriterek (1 vers)</i> <p>Móricz Zsigmond: Hét krajcár</p> <ul style="list-style-type: none"> - az epikus közlésformák felismerése - a <i>művek értelmezési szempontjainak</i> (az idő- és térviszonyok, a narráció sajátosságai, <i>szerkezeti megoldások</i>, <i>előreutalások</i>, <i>késleltetések</i>) alkalmazása; az elbeszélői nézőpont, beszédhelyzet felismerése; a kisépikai műfajok rendszerezése (eredet, forma, műfaji jellemzők) - az irodalom nagy témáinak: család, iskola, gyerekek és felnőttek, szegénység azonosítása; - <i>a szereplők jellemzésére, tetteik minősítésére</i>; alapvető emberi helyzetek, erkölcsi választások értelmezésére és megbeszélésére, véleményezésére irányuló képesség fejlesztése; erkölcsi kérdésekben való tájékozódás - az olvasott, feldolgozott regények (összefoglalás) felidézése és rendszerezése; - <i>irodalmi fogalmazás (elbeszélés, jellemzés) írása</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • A Nyugat költői, Babits Mihály, Juhász Gyula, Tóth Árpád, Kosztolányi Dezső, Karinthy Frigyes munkásságának ismerete • a lírai művek beszédhelyzetének, a megszólító-megszólított viszony néhány jellegzetes típusának értelmezése • képek, alakzatok, szókincsbeli és mondattani jellegzetességek elemzése <p>műfajelméleti, verstani, poétikai ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Nyugat költői, József Attila életrajzának és munkásságának ismerete • Tiszta szívvel, Születésnapomra, Mama, Anyám c. versek ismerete • memoriter: egy választott vers • Radnóti Miklós életrajzának és munkásságának ismerete • Nem tudhatom, Hetedik ecloga, Razglednyicák c. versek ismerete <p>memoriter: Nem tudhatom</p> <p>Shakespeare. Rómeó és Júlia</p> <ul style="list-style-type: none"> - a drámai műnem főbb jellemzőinek felismerése, a drámai szerkezet, jellem és nyelv jellemzőjének elemzése - a drámai hősök, kapcsolataik, konfliktusaik jellemzése; situációk és instrukciók értelmezése.
idegen nyelv		<p>Angol</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Életmód, szabadidő

- Érdeklődési körök, hobbik
- Ismeretterjesztő és szórakoztató kommunikáció
- Funkcionális kommunikáció: útmutatás, leírás, információ kérés, segélykérés
- Érdekes tények a világból

Kommunikációs eszközök:

- Megszólítás
- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Köszönés
- Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás
- Elköszönés
- Telefon felvétele
- Köszönet és arra reagálás
- Remény
- Bemutatkozás, bemutatás
- Tetszés, nem tetszés
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Telefonon bemutatkozás
- Képesség
- Megszólítás személyes levélben

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Lehetőség● Elbúcsúzás személyes levélben● Egymást követő események leírása● Véleménykérés, és arra reagálás● Bizonyosság, bizonytalanság● Egyetértés, egyet nem értés● Kérés és arra reagálás● Ígéret● Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság● Szándék, kívánság● Csodálkozás● Dicséret, kritika● Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése● Javaslat és arra reagálás● Szükségesség● Meghívás és arra reagálás● Dolgok, személyek megnevezése, leírása● Kínálás és arra reagálás● Információkérés, -adás |
|--|---|

- Öröm, sajnálkozás, bánat

- Tudás, nem tudás

Fogalomkörök:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése:
Jelenidejűség: Present Simple Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive, Present Simple Passive. Múltidejűség: Past Simple, Past Progressive, Past Simple Passive, Jövőidejűség: going to, Future with Will, Igenevek: Full Infinitive, Bare Infinitive, Reported Speech, Statements, '-ing'
- Birtoklás kifejezése: Past forms of have, have with will, Possessive adj., Genitive 's, Possessive pronouns
- Térbeli viszonyok: Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs, Prepositions of place, Prepositions of movement
- Időbeli viszonyok: How often?, When? What time? What's the time? When? What time? What's the time? Prepositions of time, Time clauses: When, while, as soon as, , as, How long? (Past simple). How long? (Present Perfect), already, yet, just
- Mennyiségi viszonyok: főnevek egyes és többes száma, megszámlálható és
- megszámlálhatatlan főnevek, Cardinal numbers
- Minőségi viszonyok: Comparative and superlative of short adjectives, Irregular comparative and superlative forms of adjectives Subject-object question, Negative questions, Reflexive pronouns
- Modalitás: can (ability), can/could/may expressing permission should/shouldn't must, have to, need to,

have to (Past) needn't, mustn't

- Logikai viszonyok: Linking words, Conditional Type 1 Conditionals 0, 1, 2 Wishes Clauses of result
- Szövegösszetartó eszközök: Articles: a, an , the, some+plural noun, any+plural noun, some +singular noun , any +singular noun, Nominative and Accusative of personal pronouns, Demonstrative pronouns, Indefinite pronouns, Reflexive pronouns, Comparative and superlative of short adjectives, Irregular comparative and superlative forms of adjectives, so, neither, too, either

Német

Témakörök:

- Fantázia és valóság
- Utazás, pihenés
- Természet, állatok
- Otthon
- Város, bevásárlás
- Sport
- Iskola, barátok
- Zene, művészetek
- Ünnepek, szokások

Kommunikációs eszközök:

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">● Megszólítás, köszönés, elköszönés● Köszönet és arra reagálás● Bemutatkozás● Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás● Bocsánatkérés és arra reagálás● Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás● Tetszés, nem tetszés● Dolgok, személyek megnevezése, leírása● Információ kérés, adás● Véleménykérés, és arra reagálás● Igenlő vagy nemleges válasz● Tudás, nemtudás● Nem értés● Visszakérdezés● Javaslat és arra reagálás● Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése● Egyetértés, egyet nem értés● Kérés |
|--|--|---|

- Kínálás és arra reagálás
- Meghívás és arra reagálás
- *Betűzés kérése, betűzés*
- *Személyes levélben megszólítás, elköszönés*
- *Akarat, kívánság, képesség*

Fogalomkörök nyelvi kifejezései:

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése:
jelenidejűség Präsens (Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.), Präsens mit Vokalwechsel (Er liest das Buch.), trennbare Verben (Der Zug fährt gleich ab.)

múltidejűség Präteritum (Er machte einen Fehler. Ich ging in die Schule.), Perfekt (Ich habe ein Eis gegessen.)

jövőidejűség - Futur (Ich werde dieses Jahr nach Spanien fahren.)

- Birtoklás kifejezése: „haben“ (Ich habe einen Bruder.), *Possessivpronomen (Das ist meine Familie.), gehören + D. (Dieses Fahrrad gehört mir.)*
- Térbeli viszonyok: irányok, helymeghatározás (hier, dort, links, rechts, oben, unten, vorn, hinten), *in, auf, vor, hinter, neben (A/D)*
- Időbeli viszonyok: gyakoriság (selten, manchmal, oft, immer, nie, einmal, zweimal, *monatlich, wöchentlich*), időpont (um, in, am, Wann?)
- Mennyiségi viszonyok: számok, határozatlan

		<p>mennyiség (alles, viel, wenig, nichts, viele, wenige), határozott mennyiség (eine Portion Pommes), sorszámok</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Minőségi viszonyok: Wie? (Ich bin zufrieden.), Was für ein? Welcher?(melléknév ragozás) ● Modalitás: felszólítás, „möchte“ „können“ „wollen“ ● Esetviszonyok: névszók a mondatban (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv) ● Szövegösszetartó eszközök: kötőszók, névmások (und/dann/denn/aber/, ich/mein, man, dieser)
<p>matematika</p>	<p>írásbeli szóbeli</p>	<p>1. félév</p> <p>I. Gondolkozz és számolj</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Halmazelméleti fogalmak és műveletek: alaphalmaz, üres halmaz, részhalmaz, valódirészhalmaz, kiegészítő halmaz, két halmaz metszete, két halmaz egyesítése, két halmazkülönbsége. Szöveges feladatok megoldása halmazok segítségével. ● Műveletek, műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében(természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal). ● Hatványozás (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, szorzat és hányados hatványozása). Egész kitevőjű hatványok értelmezése, alkalmazása. ● Számok normálalakja. Műveletek a számok normálalakjával.

- Számelemélet: osztó, többszörös, oszthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyesoszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel).
- Osztók meghatározása. Osztók számának meghatározása. Prímszám és összetett számfogalma, prímtényező felbontás alkalmazása, számelmélet alaptételének ismerete.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása, alkalmazása műveletek illetve szöveges feladatok megoldása során.
- Műveletek a racionális, irracionális számok körében
- Számok négyzetgyökének és négyzetének meghatározása számológéppel, táblázattal.
- Arány, arányosság, százalékszámítás használata szöveges feladatok megoldása során.
- Valószínűségszámítás: sorba rendezés, kiválasztás, kombinatorikai feladatok megoldása.
- Gyakoriság és relatív gyakoriság. Esemény valószínűsége (biztos esemény, lehetetlenesemény).
- Statisztikai számítások: adatok elemzése és értékelése. Szóródás, átlag, medián, módusz.
- Diagramok és grafikon elemzése, készítése.

II. Testek, felületek, síkidomok

- Geometriai alapfogalmak. Sík- és térelemek

kölcsönös helyzete. Alakzatok köztávolság meghatározása síkban és térben. Szögek fajtái, szögpárok, hajlásszögek.

- Adott tulajdonságú ponthalmazok: körvonal, körlap, szakasz felezőmerőlegese, szögfelező, gömbfelület.
- Síkidomok, sokszögek: csúcsok, oldalak, átlók, belső- és külső szögek. Átlók számának meghatározása. Belső szögek összegének meghatározása. Szabályos sokszögek belsőszögének meghatározása. Konkáv és konvex síkidomok.
- Háromszögek
- Csoportosítása oldalak és szögek szerint. Összefüggések a belső és külső szögek között A háromszög szerkesztésének alapesetei. A háromszög nevezetes vonalai, pontjai: köré írható kör, beírt kör, magasságvonal, magasságpont, középvonal, súlyvonal, súlypont.
- Pitagorasz tétele
- A tétel bizonyítása, megfordítása. A tétel alkalmazása háromszögek hiányzó oldalainak
- meghatározásánál, sokszögeknél, szöveges feladatok során. Négyszögek tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, húrtrapéz, deltoid, rombusz ,téglalap, négyzet.
- Sokszögek területe
- Kör kerülete, területe
- Testek
- Egyenes hasáb palástja és felszíne, térfogata. Egyenes körhenger palástja és felszíne, térfogata. A

gúla és a kúp felszíne, térfogata. A gömb felszíne, térfogata. Szövegesfeladatok megoldása

2. félév

III. Algebra

- Műveletek algebrai kifejezésekkel: együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtkifejezések felismerése. Helyettesítési érték meghatározása. Egynemű, különemű kifejezések összevonása. Egytagú/többtagú kifejezések szorzása, osztása egytagú/többtagú kifejezéssel.
- Nevezetes azonosságok. Többtagú kifejezés szorzattá alakításakiemeléssel, azonossággal.
- Egyenlet, azonosság, egyenlőtlenség, azonos egyenlőtlenség megoldása mérlegelvvel Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, egyenlőtlenséggel
- Helyiértékes feladatok, geometriai számítással kapcsolatos feladatok, fizikai számításokkal kapcsolatos feladatok, keveréses feladatok, együttesmunkavégzéssel kapcsolatos feladatok.

IV. Geometriai transzformációk

- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések): tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, elforgatás. Eltolás tulajdonságainak alkalmazása - trapéz.
- A háromszögek egybevágóságának alapelei
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus, forgásszimmetrikus alakzatok).

- Hasonlósági transzformációk. Háromszögek hasonlóságának alapestei. Hasonló síkidomok területének aránya. Hasonló testek térfogatának aránya.

Középpontos hasonlóság: tulajdonságai, hasonlósági arány, külső- és belső hasonlósági pont. Szakasz arányos felosztása. Középpontosan hasonló alakzatok szerkesztése. Számítási feladatok.

V. Relációk, függvények, sorozatok

- Hozzárendelések vizsgálata (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés, alaphalmaz, képhalmaz, reláció)
- Függvények értelmezése, vizsgálata (értelmezési tartomány, értékészlet, hozzárendelési szabály felismerése grafikonról)
- Lineáris függvény (egyenes arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével. Hozzárendelési szabály meghatározása a grafikonról. Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.
- Sorozat, mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése. Számtani sorozatok elemeinek, különbségének meghatározása.)
- Nem lineáris függvények (abszolútérték-függvény, másodfokú függvény, fordított arányosság) ábrázolása, vizsgálata.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
- Függvénytranszformáció
- Sorozatok: számtani sorozat, mértani sorozat

		<p>jellemzőinek meghatározása, első n tag összege. Sorozatok alkalmazása szöveges feladatok megoldása során.</p>
<p>történelem</p>		<p>Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése Témák: A kétpólusú világ kialakulása. Az 1947-es párizsi békeszerződések. A kettéosztott Európa. A NATO és a Varsói Szerződés születése. Egyezmények, szövetségek. Válsággócok és fegyveres konfliktusok a hidegháború korában (Izrael Állam létrejötte, arabizraeli és vietnami háborúk).</p> <p><i>Fogalmak: hidegháború, vasfüggöny, jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom. Személyek: Truman, Marshall, Hruscsov.</i></p> <p><i>Topográfia: Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet.</i></p> <p><i>Évszámok: 1946 (a fultoni beszéd), 1947 (a párizsi békék), 1949 (a NATO, az NDK és az NSZK megalakulása), 1953 (Sztálin halála), 1955 (a Varsói Szerződés), 1961 (Jurij Gagarin űrrepülése, a berlini fal felhúzása).</i></p> <p>Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc leveréséig Témák: Magyarország 1945–1948 között. Kommunista diktatúra: Rákosi, a diktátor. A személyes szabadság korlátozása, a mindennapi élet az ötvenes években. Hétköznapiak és ünnepek. Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc</p> <p><i>Fogalmak: népbíróságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervgazdaság, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda,</i> <i>Személyek: Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János.</i></p>

Topográfia: Debrecen, Recsk, Hortobágy.

Évszámok: 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint), 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete).

A két vilárendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása

Témák:

A gazdaság két útja: piacgazdaság és tervgazdaság.

Az életmód változása, a populáris kultúra kialakulása és terjedése a világban.

Öltözködés, divat.

Tudományos és technikai forradalom. Fegyverkezési verseny és űrprogram. Felfedezők, feltalálók.

A nyugati integráció. Az enyhülés kezdetei.

Az európai szovjet típusú rendszer összeomlása.

A rendszerváltó Közép-Kelet-Európa. Németország egyesülése.

A Szovjetunió és Jugoszlávia felbomlása

Fogalmak: tervgazdaság, piacgazdaság, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia.

Személyek: Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál.

Topográfia: Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil.

Évszámok: 1962 (a kubai rakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz”, nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999 (a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása).

A Kádár-korszak jellemzői

Témák:

Az 1956 utáni kádári diktatúra, a megtorlás időszaka.
A kádári konszolidáció. Élet a „legvidámabb barakkban”.
A pártállam csődje.
A rendszer megváltoztatása kezdetei.

Fogalmak: munkásőrség, konszolidáció, népfelkelés, *puha diktatúra*, amnesztia, háztáji, pártállam, szamizdat, demokratikus ellenzék.

Személyek: Kádár János.

Topográfia: Salgótarján, Százhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek.

Évszámok: 1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1985 (monori találkozó), 1987 (a lakiteleki találkozó), 1989 (Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a *harmadik köztársaság kikiáltása*).

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése

Témák:

Az Európai Unió létrejötte és működése.

Egyezmények, szövetségek.

A közelmúlt háborúi, válsággócai (Közel-Kelet, Afganisztán, Irak, Irán).

A globális világ sajátosságai, globalizáció előnyei és hátrányai. Történelemformáló eszmék.

Fogalmak: multikulturalizmus, terrorizmus, *migráció*, integráció, *euró*, internet, tömegkommunikáció.

Topográfia: az EU tagállamai.

Évszámok: 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése), 2001. szeptember 11. (terrortámadások az Egyesült Államokban), 2004 (tíz új tagállam *csatlakozik az EU-hoz, köztük Magyarország is*).

Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

A demokratikus jogállam megteremtése.

Magyarország csatlakozása a NATO-hoz és az Európai Unióhoz.

A gazdasági élet és a jogi intézményrendszer a mai

Magyarországon.

A magyarországi nemzetiségek és etnikai kisebbségek.

A cigány (roma) népesség helyzete.

A határon túli magyarság sorsa a rendszerváltozást követően. Kisebbség, nemzetiség.

Fogalmak: privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam.

Személyek: Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc.

Topográfia: Erdély, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland).

Évszámok: 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távozása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett).

Társadalmi szabályok

Témák:

Szokás, hagyomány, illem, erkölcs.

A jogi szabályozás sajátosságai.

Jogok és kötelességek.

Az alapvető emberi jogok.

A gyermekek jogai, diákjogok.

Egyenlőség és egyenlőtlenségek a társadalomban.

Tapasztalatszerzés: valamilyen hivatalos ügy elintézésében.

Állampolgári alapismeretek

Témák:

Államformák (királyság, köztársaság).

Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra).

A demokratikus állam működésének alapelvei (hatalommegosztás, hatalomgyakorlás és társadalmi kontroll).

Állampolgári jogok és kötelességek.

Magyarország politikai intézményei (államszervezet és társadalmi érdekképviseletek).

A média, mint hatalmi ág.

A nyilvánosság szerepe a közéletben.

Kulcsfogalmak: Állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet,

kormányzás, demokrácia, diktatúra, szélsőséges pártok és mozgalmak, államszervezet, hatalommegosztás.

Fogalmak: Hatalmi ág, érdekképviselő, állampolgári jogok, állampolgári kötelességek, közjó, politikai intézmény, média, közélet, nyilvánosság.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

Témák:

A gazdaság legfontosabb szereplői, és kapcsolatuk a piacgazdaságban (háztartások, vállalatok, állam, külföld, piac, pénzügyi közvetítők).

A pénz funkciói és formái (érme, bankjegy, pénzhelyettesítők, bankkártyák). Az infláció.

Pénzintézetek és tevékenységük (betétgyűjtés, hitelezés, kamat, tőke, árfolyam).

Egy diák lehetséges gazdasági szerepei (munka, fogyasztás, gazdálkodás a zsebpénzzel).

Tapasztalatszerzés: internetes tájékozódás árfolyamokról és befektetési lehetőségekről
Kulcsfogalmak: Munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás

Fogalmak: Piacgazdaság, háztartás, vállalat, belföld, külföld, pénzintézet, pénzügyi közvetítő, bankjegy, pénzhelyettesítő, költségvetés, bevétel, kiadás, egyenleg, megtakarítás, betét, kötvény, befektetési jegy, hitelfelvétel, kamat, árfolyam, infláció.

Háztartás és családi gazdálkodás

Témák:

Családi bevételek: munkával szerzett jövedelmek, nem munkával szerzett jövedelmek (társadalmi juttatások, tulajdonból származó jövedelmek, örökség, nyereség, vagyon).

Családi kiadások: létszükségleti kiadások (élelem, ruházkodás, lakás, közüzemi szolgáltatások), egyéb kiadások (oktatási-kulturális, szabadidős és rekreációs kiadások).

Takarékosság a háztartások fogyasztásában és vásárlásában (energiahasználat, beruházás, tudatos vásárlás, hulladékkezelés és újrahasznosítás).

Családi pénzkezelési technikák (megtakarítás és

		<p>befektetés, hiány és hitel, bankszámlák, bankkártyák és banki műveletek).</p> <p>Kulcsfogalmak: Család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem.</p> <p><i>Fogalmak:</i> Háztartás, költségvetés, bevétel, kiadás, társadalmi juttatás, tulajdonból származó jövedelem, örökség, nyereség, vagyon, létszükségleti kiadás, nem létszükségleti kiadás, <i>beruházás</i>, egyenleg, megtakarítás, befektetés, hitel, kamat, bank, bankszámla, bankkártya, banki művelet, lakossági folyószámla.</p> <p>Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság Média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg. nyilvánosság.</p> <p>Fogalmak: Közzolgálati <i>média</i>, kereskedelmi média, közösségi média.</p>
etika /hit és erkölcsstan	szóbeli	<p>Beszélgetés erkölcsös véleményalkotással, a saját helyünk megítélése a világban. Pozitív – negatív véleményalkotás helyessége, formája, ezen tulajdonságok szétválogatása. A család fontosságának felismerése, pozitív viselkedéskultúra alkalmazása a mindennapokban. Napi helyes életvitel kialakítása (napirend összeállítás). A család helye a világban. Az értékes ember felismerése. Pozitív célok az ember életének irányításában. Az iskolai házirend ismerete, elfogadása.</p>
fizika	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje az elektromos állapot, elektromos áram fogalmát - Ismerje az elektromos töltés, áramerősség fogalmait, jeleit, mértékegységeit, kiszámításait. - Tudjon feladatokat megoldani az elektromos töltés, idő, áramerősség felhasználásával - Ismerje Ohm törvényét - Ismerje az elektromos ellenállás, feszültség fogalmait, jeleit, mértékegységeit, kiszámításait. - Tudjon feladatokat megoldani az elektromos ellenállás, feszültség és az áramerősség

		<p>felhasználásával</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tudjon összeállítani egyszerű áramkört zsebtelep, zsebizzók és kapcsoló felhasználásával - Ismerje az ampermérő és a feszültség áramkörbe kapcsolásának szabályait - Tudjon különbséget tenni a soros és a párhuzamos kapcsolás között - Ismerje az erő jellemzőit, jelét, mértékegységét, fajtáit és a súly és tömeg közötti kapcsolatot - Tudja felsorolni az elektromos áram hatásait - Ismerje az elektromos munka és teljesítmény fogalmait, jeleit, mértékegységeit, kiszámításait. - Tudjon feladatokat megoldani az elektromos munka, feszültség és az elektromos töltés, idő és elektromos teljesítmény felhasználásával - Ismerje az elektromágneses indukció fogalmát - Ismerje a transzformátor működési elvét - Tudjon különbséget tenni az egyenáram és váltakozó áram között - Ismerje a fény jellemzőit és tulajdonságait - Ismerje a fényvisszaverődés és fénytörés szabályait - Tudjon példát mondani síktükör, domború- és homorú tükör gyakorlati alkalmazására - Legyen képes ismertetni a tükrök és lencsék képalkotásának tulajdonságait - Tudjon példát mondani optikai eszközökre
kémia	írásbeli szóbeli	<p>Legyen tisztában a hidrogén és a levegő tulajdonságaival.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismerje az ásvány, a kőzet és az érc fogalmát, tudjon példákat mondani rájuk. - Ismerje a kőszenek fajtáit és jellemezze azokat

	<p>széntartalmuk, fűtőértékük, koruk, felhasználásuk alapján.</p> <ul style="list-style-type: none">- Legyen tisztában a szén legfontosabb vegyületeinek a tulajdonságaival (szén-dioxid, szén-monoxid, szénsav).- Ismerje a vas és ötvözeteinek fizikai és kémiai tulajdonságait.- Ismerje az alumínium fizikai és kémiai tulajdonságait.- Legyen tisztában a vas- és acélgyártás folyamatával.- Legyen tisztában a mészalapú építkezés körfolyamatának lépéseivel (mészégetés, mésztoltás, karbonátosodás).- Tudja jellemezni a kalcium-szulfát két formáját (kristályos gipsz, égetett gipsz).- Lássa a homok és az üveg közötti kapcsolatot.- Ismerje a porcelán, a finomkerámia, az üveg és a papír tulajdonságait.- Legyen tisztában a műanyagipar hazai szerepével. Ismerje a fontosabb műanyagokat.- Tudja megkülönböztetni egymástól a megújuló és a nem megújuló energiaforrásokat, tudjon példákat rájuk.- Tudja megkülönböztetni egymástól a szerves és a szervetlen anyagokat.- Legyen tisztában a szénhidrogének fogalmával. Tudjon példákat rájuk.- Ismerje a legfontosabb alkoholokat és szerves savakat, és néhány tulajdonságukat.- Ismerje az alkoholok, szerves savak funkciócsoportjait.- Legyen tisztában az alkohol káros hatásaival, és tudjon különbséget tenni az etil-alkohol és a metil-alkohol között.- Tudja értelmezni a fotoszintézist.- Ismerje a szénhidrátok csoportosítási rendszerét (egyszerű, összetett). Tudjon példákat az egyszerű
--	--

		<p>szénhidrátokra (szőlőcukor, gyümölcscukor, répacukor).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a fehérjék összetételét, az aminosavak fogalmát. - Legyen tisztában a zsírok és olajok felépítésével (glicerin, zsírsavak), ismerjék a zsírok és olajok legfontosabb tulajdonságait. - Ismerje a legfontosabb élelmiszercsoportokat. - Tudja, hogy mitől lesz egészséges a táplálkozás. - Ismerje a hétköznapi életben használt savakat, lúgokat és sókat. - Ismerje a konyhasót, a szódabikarbónát, a sütőport, a szalicilsavat, a nátrium-benzoátot és az ecetsavat. - Legyen tisztában a mosószerek és szappanok kémiai felépítésével, hatásmódjával. - Tudjon példákat különböző csomagolóanyagokra, azok újrahasznosítására.
biológia	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> - Legyen tisztában a bőr és a mozgásrendszer felépítésével és alapvető működési sajátosságaival. - Ismerje a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait - Legyen tisztában saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival. (emésztés, légzés, vérkeringés, kiválasztás) - Ismerje a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait, az egészséges életmód és az elsősegélynyújtás legfontosabb szabályait. - Értse a szűrővizsgálatok jelentőségét a betegségek sikeres gyógyításában. - Legyen tisztában az érzékszervek, idegrendszer felépítésével, a hormonrendszerrel és alapvető működési sajátosságaival. - Legyen tisztában saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival, a férfi és a nő közötti

		<p>különbséggel és a kamaszkor biológiai-pszichológiai problémáival.</p> <p>-Tudja az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedésbeli jellemzőit felsorolni.</p>
földrajz	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> - Ismerje Európa földrajzi elhelyezkedését, kialakulását, domborzatát, éghajlatát, tájait, vízhálózatát - Ismerje Európa országait és azokhoz tartozó fővárosokat - Mutassa be Európai Unió országait, elhelyezkedésüket, államformájukat, népességüket, mezőgazdaságukat, iparukat, nevezetességeiket - Ismerje a Kárpát- medence és Magyarország kialakulását és tájait - Legyen képes bemutatni Magyarország régióit és megyéit - Ismertesse hazánk nemzeti parkjait <p>Mutassa be világörökségeinket</p>
éneke- zene	szóbeli gyakorlati	<p>Az énekes anyagból 15 szemelvényt (8 magyar népdal, 4 történeti ének, 1 műdal, 2 XX. századi zenemű főtémája) előadni.</p> <p>A zenehallgatásra ajánlott, stílusból, zenei korszakból kiválasztott zeneműveket (min. 10 alkotás) felismerni</p> <p>Ajánlott zenehallgatási anyag</p> <p>Gregorián énekek, korai többszólamú művek részletei</p> <p>Georg Friedrich Händel: Messiás (Messiah), HWV 56: For unto us a child is born, Halleluja</p> <p>Joseph Haydn: Évszakok (Die Jahreszeiten), Hob. XXI:3 - Szüreti kórus</p> <p>Maurice Ravel: Bolero</p> <p>Bartók Béla: Concerto, BB 123 IV. tétel - Megszakított közbjáték</p>

		<p>Benjamin Britten: Variációk és fuga egy Purcell-témára</p> <p>Presser Gábor, Kocsák Tibor, a Szörényi-Bródy szerzőpáros és más magyar szerzők egy-egy zenés színpadi művének részlete.</p> <p>Kulcsfogalmak/fogalmak:</p> <p>Társas dal, verbunkos dal, keserves, romantikus dal, táncnóta.</p> <p>Hangközök, alap hármashangzatok, hangsorok, hangnemek, hangnemi váltások</p> <p>Homofónia, polifónia, zenei impresszionizmus, műzene, népzenei feldolgozás, klasszikus zene, populáris zene.</p> <p>Trubadúr ének, madrigál, oratórium, kantáta, concerto grosso, vonósnégyes, versenymű, szimfonikus költemény; táncjáték, kamarazene, jazz, rock.</p>
vizuális kultúra	gyakorlati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kifejezés, képzőművészet: Modern művészet; Impresszionizmus, Posztimpresszionizmus, Avantgárd művészeti irányzatok pl.: absztrakció, képvers... 2. Vizuális kommunikáció: magyarázó képek, rajzok (piktogram) 3. Emberi test: mozgás ábrázolása 4. Tárgy és környezetkultúra: tárgytervezés, embléma, arculat tervezés... 5. Média és mozgókép kultúra: animáció 6. Környezetvédelem: Víz világnapja
informatika	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Internetről letöltés, mentés levelezés • Táblázatkezelő program használata. • A munkakörnyezet beállítása. • A táblázatkezelő menürendszerének megismerése • Egyszerű szöveget, rajzot és táblázatot is tartalmazó dokumentumok elkészítése.

		<ul style="list-style-type: none"> • Szöveg mentése különböző formátumokban.
technika, életvitel és gyakorlat	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> - Legyen tisztában a hulladékgazdálkodás fogalmával, - Ismerje a háztartás gazdálkodását, erőforrásait - Legyen tisztában a családi költségvetés egyensúlyával, a család bevételeivel, kiadásaival, <p>Tudjon elkészíteni egy egyszerű használati- vagy dísz tárgyat (pl. karácsonyi ajándéktárgy),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismerje a hitelszerződés feltételeit, kockázatát, - Ismerje a főbb iskolatípusokat, képzési lehetőségeket, fontosabb foglalkozásokat, - Lássá át a továbbtanulás, munkalehetőség, kereseti lehetőség összefüggéseit, - Tudjon önéletrajzot, motivációs levelet írni.
testnevelés és sport	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • 4 perc folyamatos futás, dobások távolba 1 kg-os medicinlabdával, súlylökés helyből • Mérlegállás; dőlés előre fekvőtámaszba; karhajlítás-nyújtás; vetődés előre hátsó fekvőtámaszba; nyújtott ülésben törzshajlítás előre; tarkóállás; terpeszfelugrás. Fejállás <i>minimum szint: 3 talaj elem bemutatása</i> • Labdavezetés bóják között; kapura lövés <i>minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban</i> • 5 db. 4 ütemű fekvőtámasz • Labdavezetési-átadási gyakorlatok, kapura lövés álló helyből • Labdavezetés bóják között; fektetett dobás. <i>minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban bójakerüléssel</i> • Alsó nyitás; kosárérintés <i>minimum szint: 6 m-ről háló fölött érvényes nyitás, 6 próbálkozásból legalább 2 sikeres legyen</i>