

Kispesti Vass Lajos Általános Iskola

2019-2020.

Osztályozó vizsga követelményei		
2. osztály		
tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none">• Ismerje a magyar ábécét, állítson szavakat betűrendbe, tudja megkülönböztetni a magán- és mássalhangzót.• Ismerje az elválasztás szabályait.• Képes legyen a szótó és a toldalék felismerésére.• Tudjon egyszerű mondatokat, rövid szövegeket írni másolással, tartalmi és helyesírási előkészítés után tollbamondással.• Ismerje fel a kérdő és kijelentő mondatokat.• Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat / időtartam, -j,-ly, hangkapcsolatok, nevek írása, mondathatárok/.
magyar irodalom	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none">• Olvasson hangosan felkészülés után 6-8 mondatos szöveget minél kevesebb hibával.• Tudja elmondani az olvasmány tartalmát kérdések segítségével.• Ismerje fel a mesék szereplőit, helyszíneit, időpontját.• Olvasson némán kb.fél oldal terjedelmű szöveget és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat önállóan.
idegen nyelv	írásbeli szóbeli	<p style="text-align: center;">Angol</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iskola• Szabadidő• Otthon és család• Barátaink• Állatok

		<ul style="list-style-type: none"> • Városunk Ételek • Öltözködés <p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megszólítás, köszönés, elköszönés • Bemutakozás, bemutatás • Érdeklődés hogyan íránt és arra reagálás • Bocsánatkérés és arra reagálás • Tetszés, nem tetszés • Dolgok, személyek megnevezése, leírása <p>Fogalomkörök nyelvi kifejezései:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 'be' ige alakjai • Imperatives • What's this? Is it a ... • 'Have got' • Adverbs: here, there, on the left, on the right, in, on, under, • Egyes és többes szám • Cardinal numbers 1-10 • Personal pronouns : I, you, he..., me, him , them... • Demonstrative pronouns: this, that, these, those <p style="text-align: center;">Német</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otthon • Iskola, barátok • Szabadidő • Család • Fantázia és valóság • Ünnepek, hagyományok
matematika	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Gondolkodási és megismerési módszerek. • Állítások igazságtartalmának eldöntése.

		<ul style="list-style-type: none"> • Matematikai jelek: összeadás, kivonás, szorzás, osztás, kisebb, nagyobb, egyenlő, és a zárójel ismerete, használata. • Összeadás, kivonás, szorzás, osztás szóban. • Szorzótábla ismerete. • Egyszerű szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal. • Páros és páratlan számok megkülönböztetése. • Tájékozódási képesség, irányok ismerete.
etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Tudja elmondani, hogy telik egy nap a családjában. • Tudja a külső tulajdonságait felsorolni. • Tudja, hogy milyen ünnepi szokások vannak a családjában. • Szituációs játék során meg tudja jeleníteni a helyes viselkedési formákat. • A beszélgetés során igyekszik betartani az udvarias társalgás elvi szabályait. • Érzi a szeretetkapcsolatok fontosságát. • Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki. Képes átélni a természet szépségét és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő világért. • Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait, és fantáziaképeit vizuális és szóbeli eszközökkel kifejezze. • Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek • Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.
környezetismeret	írásbeli szóbeli	<p>A vizsgán résztvevő tanuló képes legyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • felsorolni az évszakokat a rájuk jellemző időjárási jelenségekkel • helyes sorrendbe felsorolni a hónapok neveit • megnevezni az ember fő testrészeit, jól tájékozódjon saját testén

		<ul style="list-style-type: none"> • bemutatni az erdő tanult növényei és állatai közül egyet, jellemző jegyeivel együtt • a főbb ünnepeinket megnevezni, tudja azokat évszakhoz kötni • a környezetünkben megtalálható anyagok érzékelhető tulajdonságait felsorolni • az élelmiszereket csoportosítani
ének-zene	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Képes legyen az új dalokat rövid előkészítést követően hallás után elsajátítani. • Ismerjen népi mondókákat, népi játékokat, népdalt, mūdalt. • A gyermekdalokhoz tartozó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása. • Kifejező, szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően. • Egyenletes lūktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás. • Saját nevének ritmikai és dallami megjelenítése. • Tudja tanítói segítséggel a szó,lá, mi,dó kézjeleit. • A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről. / tá, ti-ti, negyed szūnet, fél hang és szūnete. • A vonalrendszer ismerete. • Ritmusírás másolással, hallás után.
vizuális kultúra	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje az évfolyam számára előirt eszközöket, és tudja azokat rendeltetés szerűen használni. • A felszerelés önálló rendben tartása. • Tudjon viszonyítani (kisebb-nagyobb).

		<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje fel a főszíneket, a fehéret és a feketét. • Tudjon vonal, folt és színeképzéssel alkotást létrehozni. • Legyen képes egyszerű tárgyak létrehozására. • Tudjon közös beszélgetésekbe bekapcsolódni, egy-egy látványra rácsodálkozni. • Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában. • Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni. • Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére. • Tudjon szabályos vonal, folt és színritmusra épített sor- és terület díszet alkotni. • Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után
életvitel és gyakorlat	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása. • Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete. • Képlékeny anyagok, papír, textilek magabiztos alakítása. • Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata. • A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása. • Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása
testnevelés és sport	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Testrészek megnevezése, testfordulatok vezénylésre. • 4 perc folyamatos futás. • Futó-, és ugrógyakorlatok végrehajtása. • Egyszerű tornagyakorlatok bemutatása vezénylésre Ugrókötelezés. • Egyensúlygyakorlatok különböző eszközökkel. • Labda elkapása, dobása, pattintása és vezetése.

		<ul style="list-style-type: none"> • Gurulóátfordulás előre és hátra.
3. osztály		
tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Felismeri, megnevezi és megfelelően jelöli a tanult mondatfajtákat. • Tanult formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat. • A mondatokat nagybetűvel kezdi és írásjellel zárja. • A begyakorolt szókészlet körében biztonsággal alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.
magyar irodalom	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Egy oldal terjedelmű, a tanuló életkorának megfelelő szöveg megértése néma olvasással. Bizonyítsa az olvasott szöveg megértését egyszerűbb feladatok önálló elvégzésével. • Felkészülés után folyamatosan, kevés hibával érthetően olvassa fel a szöveget. • A memoriterek szöveghűen mondja el. • Gondolatait értelmesen, érthetően fogalmazza meg. • A tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával 8-10 mondatos terjedelmű elbeszélő fogalmazást készít. • A tartalmi egységek kezdetét bekezdéssel jelzi. • .
idegen nyelv	írásbeli szóbeli	<p style="text-align: center;">Angol</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Én és a világom • Család, emberek • Cselekvések • A felnőttek világa: szabályok, foglalkozások, érdekességek a nagyvilágból • Mindennapi élet • Időjárás

Kommunikációs eszközök:

- Megszólítás, köszönés, elköszönés
- Bemutatkozás, bemutatás, telefonon bemutatkozás
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Tetszés, nem tetszés
- Dolgok, személyek megnevezése, leírása
- Kínálás és arra reagálás
- Betűzés

Fogalomkörök nyelvi kifejezései:

- Jelenidejűség 'be', Present Progressive, Present Simple
- Imperative
- '-ing' form
- Verb 'have got'
- Possessive adj., Genitive 's
- Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs
- Directions
- What's the time?
- Gyakoriság How often?
- Egyes és többes szám
- Cardinal numbers 1-20
- How much?
- Modals: can (ability)

Német

Témakörök:

- Fantázia és valóság
- Idő, időjárás
- Természet, állatok
- Étkezés
- Szabadidő
- Ünnepek, hagyományok

		<p>Kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megszólítás, köszönés, elköszönés • Köszönet és arra reagálás • Bemutatkozás, bemutatás • Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás • Bocsánatkérés és arra reagálás • Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás • Tetszés, nem tetszés • Dolgok, személyek megnevezése, leírása • Információ kérés, adás • Véleménykérés, és arra reagálás • Igenlő vagy nemleges válasz • Visszakérdezés, ismétléskérés <p>Fogalomkörök nyelvi kifejezései:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cselekvés, történés, létezés kifejezése: jelenidejűség Präsens (Ich skate gern. Ich wohne in Budapest.) • Birtoklás kifejezése: Possessivpronomen (Das ist meine Familie. Sind das deine Eltern?) • Térbeli viszonyok: irányok, helymeghatározás (hier, dort, links, rechts, oben, unten) • Időbeli viszonyok: időpont (im, um, Wann?) • Mennyiségi viszonyok: számok 20-ig, határozatlan mennyiség (alle, viel) • Minőségi viszonyok: Wie?(Das finde ich prima.) • Modalitás: felszólítás, „möchte” • Szövegösszetartó eszközök: kötőszók, névmások (und/oder/aber/, ich/mein/dein)
matematika	írásbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Gondolkodási és megismerési módszerek.

	szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése. • Számok írása, olvasása. Helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma. • Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság) • Törtek előállítással hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel. • Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása. • Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele. • 3jegyű számok összeadása, kivonása, szorzása egyjegyű számmal írásban. • Műveletek ellenőrzése. • Egyszerű szöveges feladat: értelmezése, adatok kigyűjtése, kiszámítása, ellenőrzése és válaszolás. • Növekvő és csökkenő számsorozatoknál a szabály felismerése, folytatása. • Mértékegységek: mm, cm, l, dl, kg, dkg, óra, perc ismerete és átváltása. • Hosszúság, távolság és idő mérése. • Geometria: háromszög, négyzet, téglalap, sokszög felismerése. • Kocka, téglatest felismerése. • Tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállítása hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel.
etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Meg tudja fogalmazni miben szeretni változni, fejlődni, és vegye észre, hogy mi szükséges ezeknek a céloknak az eléréséhez. • Ismerje a családi és rokonsági kapcsolatok, hagyományok fontosságát. • A tanuló életkorának megfelelő szintem reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól. • Oda tud figyelni másokra és képes együttműködni társaival. • Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik a hagyányaik is, és igyekszik ezt a tényt tiszteletben tartani.

		<ul style="list-style-type: none"> • Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében; a megértett szabályokat törekszik betartani. • Képes a körülötte zajló eseményekre és különféle helyzetekre a sajátjától eltérő nézőpontból figyelni. • Képes jelenségeket, eseményeket, és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.
környezetismeret	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • a mezőn élő növény- és állatvilágból bemutatni egyet-egyet főbb jellemzői segítségével • rovarok főbb testtájakait felsorolni • felsorolni a csapadék formáit • felsorolni a betegség leggyakoribb tüneteit • a vízpart élővilágából egy növényt és egy ott élő állatot bemutatni főbb jellemzői segítségével
éneke-zene	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Tudja az új dalokat rövid előkészítést követően tanári segítséggel kézjelről vagy betűkottáról előbb szolmizálva, majd szöveggel megtanulni. • A dalanyagból ismerjen néhány népzenei és műzenei dalt Azonos dallamhoz befejezés rögtönzése. • Ritmus képletek elrendezése, értelmezése ütemmutató szerint. • Jellemző dallamfordulatok felismerése. • Tanult zenei elemek felismerése /metrum (dallam üteme), ritmus, dallam, dinamikai jelzések/ • A háttérzene és a tudatos zenehallgatás megkülönböztetése.
vizuális kultúra	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Az újként megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználata • Tudja, mi a kontraszt.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje a fő- és mellékszíneket. • Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni. • Tudjon valamely eseményt, élményt vizuálisan megjeleníteni. • Gyermekkori sajátosságainak megfelelően tudjon jeleket felismerni, új jeleket alkalmazni a közlekedés vagy tanulmányaihoz kapcsolódóan más területen. • Ismerje lakóhelyének legalább egy nevezetes műalkotását. • Legyen képes alkalmazni néhány kézműves-technikát. • Ismerjen néhány népművészeti technikát. • Legyen képes élmény befogadására saját és társai munkájának elemzése során. • Ismerjen legalább 3 műalkotást és alkotóját, azokról tudjon összefüggően beszélni. • Ismerje lakóhelyének legalább egy nevezetes műalkotását. • Tárgyalás során ismerje és alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat.
életvitel és gyakorlat	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása. • Egyszerű munkadarabok elkészítése mintakövetéssel. • Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata. • Környezettudatos magatartás alapelveinek minimális ismerete. • Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása. • A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
Testnevelés és sport	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • 5 perc folyamatos futás. • Különböző mozgásintenzitású feladatok végrehajtása.

		<ul style="list-style-type: none"> • Testrészek megnevezése, testfordulatok vezénylésre. • Egyszerű nyújtó-, és feszítőgyakorlatok. • Labdaátadások különböző technikával (alsó, felső, mellső dobások), különböző kiinduló helyzetekből és különböző távolságra, illetve haladó mozgás közben. • Labdavezetés lábbal szlalomban. • Helyből távolugrás bemutatása ugrógödörbe.
4. osztály		
tantárgy		követelmény
magyar nyelv	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Képes legyen a tanult szófajokat felismerni és helyesen leírni. • Az alsó tagozatban tanult anyanyelvi ismeretei rendezettek legyenek. • Alkalmazza helyesen a tulajdonnevek kezdőbetűjét, toldalékokat, a többes szám és a múlt idő jelét, ismerje és alkalmazza a melléknév fokozását és a számnevek helyesírását. • A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.
magyar irodalom	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Legyen képes folyamatos, érthető beszédre a mindennapi kommunikációban. • Olvasása legyen szöveghű. • Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű, könnyen tagolható szépirodalmi és egy oldal terjedelmű ismeretterjesztő szöveget. • Bizonyítsa a szépirodalmi szöveg megértését a feladatok szóbeli és írásbeli megoldásával: nevezze meg a szereplőket és a hozzájuk kapcsolódó főbb eseményeket, az események helyszínét, idejét, sorrendjét. • Fogalmazza meg egy-egy gondolategység lényegét szóban és írásban.
idegen nyelv	írásbeli szóbeli	Angol Témakörök:

- Idő
- Tájékozódás, vásárlás
- Ételek, megszámlálhatóság
- Szabadidő
- Összehasonlítás, érdekes rekordok
- A múlt eseményei, a mesék világa
- Tervek a jövőre

Kommunikációs eszközök:

- Megszólítás, Köszönés, Elköszönés
- Köszönet és arra reagálás
- Bemutatkozás, bemutatás
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás
- Telefonon bemutatkozás
- Véleménykérés, és arra reagálás
- Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése
- Tetszés, nem tetszés
- Akarat, kívánság
- Dolgok, személyek megnevezése, leírása
- Információ kérés, adás
- Tudás, nem tudás
- Kérés és arra reagálás
- Javaslat és arra reagálás
- Kínálás és arra reagálás
- Visszakérdezés, ismétléskérés

Fogalomkörök nyelvi kifejezései:

- Present Progressive
- Present Simple
- Birtoklás kifejezése: 'have got'
- Possessive adj.
- Genitive 's

- Térbeli viszonyok: Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs
- Időbeli viszonyok: When? What time?, What's the time?
- Regular and irregular plurals
- Cardinal numbers 1-100
- megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
- Modalitás: can (ability)
- Personal pronouns
- Demonstrative pronouns
- Past Simple
- Regular & irregular verbs
- Jövőidejűség: 'going to'
- Modalitás: must / mustn't

Német

Témakörök:

- Család
- Iskola, barátok
- Idő, időjárás
- Természet, állatok
- Otthon
- Szabadidő
- Öltözködés
- Ünnepek, hagyományok

Kommunikációs eszközök:

- Megszólítás, köszönés, elköszönés
- Köszönet és arra reagálás
- Bemutatkozás, bemutatás
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás

		<ul style="list-style-type: none"> • Tetszés, nem tetszés • Dolgok, személyek megnevezése, leírása • Információ kérés, adás • Véleménykérés, és arra reagálás • Igenlő vagy nemleges válasz • Visszakérdezés • Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése • Egyetértés, egyet nem értés • Kérés • Kínálás és arra reagálás <p>Fogalomkörök nyelvi kifejezései:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cselekvés, történés, létezés kifejezése: jelenidejűség Präsens (Ich bin heute zu Hause. Die Sonne scheint schön.) • Birtoklás kifejezése: „haben“ (Ich habe einen Bruder.) • Térbeli viszonyok: irányok, helymeghatározás (hier, dort, links, rechts, oben, unten, vorn, hinten) • Időbeli viszonyok: gyakoriság (manchmal, oft, immer, nie) • Mennyiségi viszonyok: számok (kerek tízesek 100-ig), határozatlan mennyiség (alles, viel) • Minőségi viszonyok: Wie? (Das finde ich prima.) • Modalitás: felszólítás, „möchte“ • Esetviszonyok: névszók a mondatban (Nominativ, Akkusativ) • Szövegösszetartó eszközök: kötőszók, névmások (und/dann/denn/aber/, ich/mein) •
matematika	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése. • Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése. • Egyszerű matematikai tartalmú szöveg értelmezése. • Számok írása, olvasása. Helyi érték, alaki érték, valódi érték

		<p>fogalma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negatív számok a mindennapi életben hőmérséklet, adósság) • Törtek a mindennapi életben (megnevezések, törtrészek előállításával rajzzal, színezéssel) • Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása. • Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele tevékenységekben. • Összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmának ismerete. • Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása. • Négyjegyű számok összeadása, kivonása, szorzása egy- és kétjegyű számmal, osztása egyjegyű számmal írásban. • Műveletek ellenőrzése. • Szöveges feladatok: a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, ellenőrzés, válasz. • Többszörös, osztó, maradék fogalmának ismerete. • Szabályfelismerés, szabálykövetés. Növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése, készítése. • A szabály megfogalmazása egyszerű formában, a hiányzó elemek pótlása. • Mértékegységek: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc. Átváltások. • Hosszúság, távolság és idő mérése. • Geometria: háromszög, négyzet, téglalap, sokszög létrehozása egyszerű módszerekkel, felismerésük, jellemzőik. • Kocka, téglalap, felismerése jellemzői. • Gömb felismerése.
etika/hit és erkölcsstan	szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje az erőszakmentes kommunikációt és néhány konfliktusmegoldó technikát. • Ismerje fel, értse és alkalmazza a közösség szabályait, legyen képes együttműködni.

		<ul style="list-style-type: none"> • Tudjon véleményt alkotni, kritikusan gondolkodni bizonyos helyzetekben. • Nyitott a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre. • Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében. • Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeik hoztak létre. • Képes a körülötte zajló eseményeket és a különféle helyzeteket a sajátjától eltérő nézőpontból megérteni. • Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.
környezetismeret	írásbeli szóbeli	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult kultúrnövények közül egyet bemutatni főbb jellemzői segítségével • a tanult házi állatok közül egyet bemutatni főbb jellemzői segítségével • az ember életkori szakaszait felsorolni • felsorolni a felszíni formákat, mutasson rá példákat a térképen, ismerje a hozzájuk tartozó színeket • Magyarország fő tájait bemutatni térkép segítségével • Magyarország megyéit felsorolni
ének-zene	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerjen a dalanyagból néhány magyar népdalt és műdalt. Énekelje emlékezetből. • A Himnusz szöveghű éneklése. • Ritmussor szabad és kötött szempontok szerinti rögtönzése maximum 8 ütem terjedelemben. • A tanult népdalok felismerése. • Tanult dalok szolmizálása tanítói segítséggel. • Dalrészletek olvasása és kottába írása tanítói segítséggel.

		<ul style="list-style-type: none"> • Az alsó tagozaton tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerése és megszólaltatása • A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatok folyamatos megszólaltatása. • Kézjelről, betűkottáról és hangjegyekről szolmizálás segítségével. • Meg tud nevezni a zeneművekben megszólaló ismert hangszer típusokat. • Kórustípusok felismerése. • A háttérzene és a tudatos zenehallgatás megkülönböztetése.
informatika	szóbeli gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Programok indítása, leállítása • Paint program indítása • Rajzolás, ecset, kitöltés, színek, színkeverés, kivágás, másolás, beillesztés. • Klaviatúra használata csoportjai funkciói • Mappaműveletek: mentés, megnyitás, mappa létrehozása.
vizuális kultúra	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában. • Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni. • Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére. • Tudjon szabályos vonal, folt és színritmusra épített sor- és terület díszet alkotni. • Legyen képes egyszerű báb tervezésére. • Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után. • Legyen képes személyes élményeit életkorának megfelelő szinten történő megjelenítésére képen és plasztikában. • Legyen képes tárgyak különböző nézeti rajzának elkészítésére.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ismerjen legalább három műalkotást és azok alkotóját. • Tárgyalás során ismerje és alkalmazza a balesetvédelmi szabályokat. • Legyen képes tárgyak folyamatos megfigyelésére, megjelenítésére megfigyelés alapján. • Az életkorhoz igazodó biztonságos internet- és mobilhasználat szabályainak ismerete, alkalmazása. • A hálózati kommunikációban való részvétel során fontos és szükséges viselkedési szabályok elsajátítása, alkalmazása.
életvitel és gyakorlat	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása. • Egyszerű munkadarabok elkészítése mintakövetéssel. • Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata. • Környezettudatos magatartás alapelveinek minimális ismerete. • Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása. • A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
testnevelés és sport	gyakorlati	<ul style="list-style-type: none"> • A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása. • Egyszerű munkadarabok elkészítése mintakövetéssel. • Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata. • Környezettudatos magatartás alapelveinek minimális ismerete. • Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

		<ul style="list-style-type: none">• A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
--	--	---